**Название игры:** «Митины игрушки»

**Цель:** формирование у дошкольников представлений о бережном отношении к игрушкам.

**Мотивация:** Персонаж игры, Митя, хочет поиграть в игрушки. Но плюшевого мишку и конструктор, которые купила мама, Митя испортил и потерял (играл в футбол плюшевым мишкой и потерял конструктор).

**Совместная с детьми постановка цели:** Педагог с детьми обсуждают, насколько правильно Митя играл в игрушки. Далее Митя просит детей помочь ему. Педагог спрашивает у детей, как именно можно помочь Мите. Дети предлагают свои варианты: попросить маму купить новые игрушки, починить и т.д. Педагог подводит детей к тому, что необходимо игрушки починить.

**Ход игры:**

***Первый слайд.*** *Заставка.*

*Педагог:* Ребята, сегодня мы отправимся в гости к моему знакомому. Он очень любит играть со своими игрушками

***Второй слайд.*** *На экране изображен плачущий мальчик.*

Педагог: Митя, здравствуй! Что случилось, почему ты плачешь?

*Для воспроизведения фразы персонажа, надо нажать на левую кнопку мыши либо воспользоваться кликером.*

Митя: Здравствуйте, ребята. Я очень хочу поиграть, но у меня совсем нет игрушек.

Педагог: Но ведь у тебя были игрушки. Что с ними стало?

Митя: Мама мне купила мишку и конструктор. У Мишки оторвалась лапа, когда я играл им в футбол. А конструктор я потерял.

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, можно ли таким образом играть в игрушки?

*Дети высказывают свое мнение о данном поступке Мити.*

Митя: Подскажите, что мне теперь делать?

Педагог: Хорошо, Митя, мы с детьми подумаем, как тебе помочь.

*Дети с педагогом предлагают варианты помощи Мите.*

Митя: Ребята, пожалуйста, помогите мне починить мои игрушки. Я обещаю, что буду бережно относиться к вещам и игрушкам. Обещаю-обещаю!

***Третий слайд.*** *На экране изображены Митя и плюшевый медведь с оторванной лапой.*

Митя: Пришиваем мишке лапу!

***Четвертый слайд****. На экране ткань и петли (стежки).*

*При использовании этой игры с применением ноутбука или проектора, дети по очереди обводят контуры петель пальцем. При использовании интерактивной панели следует воспользоваться стилусом, выбрать любой контрастный цвет и обвести петли слева-направо.*

***Пятый слайд.*** *На экране Митя в более хорошем настроении, а рядом мишка с пришитой лапой.*

Митя: Ух-ты, как здорово получилось!

***Шестой слайд.***

Митя: А теперь найдем детали конструктора!

***Седьмой слайд.*** *На экране изображены детали конструктора, которые необходимо найти и положить в коробку. Для этого необходимо по каждой детали кликнуть левой кнопкой мыши (если на ноутбуке) либо прикоснуться пальцем (если на сенсорной панели).*

***Восьмой слайд.***

Митя: Все детали на месте!

**Рефлексия:**

Митя: Большое вам спасибо! Теперь я смогу играть с мишкой и построить ему дом из конструктора! Ребята, помните: очень важно бережно относиться к вещам. До встречи!

Педагог с детьми обсуждают, изменилось ли отношение Мити к игрушкам и почему? Насколько бережно дети относятся к своим собственным вещам.