Проблемная ситуация по финансовой грамотности

на тему: «Монеты»

**1. Проблемная ситуация: «Потерянные монеты»**

**Ситуация:**

В детском саду у детей есть специальная копилка, куда они могут складывать свои монетки, чтобы потом потратить их на общие развлечения, например, на покупку игрушек или сладостей.

Однажды, один из детей, Ваня, заметил, что его монетка пропала. Он очень расстроился, потому что собирался использовать эти деньки на что-то важное для группы.

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Что произошло?**

* Обсудите с детьми, как Ваня потерял свою монету.

Попросите их представить, что могло случиться: может быть

Он забыл, куда положил монету, или она выпала из его кармана.

**2. Почему важно бережно относиться к деньгам?**

* Поговорите о том, почему важно хранить свои деньги в надежном месте и следить за ними.

Объясните, что деньги – это труд, который мы вкладываем в работу, и их нужно беречь.

**3. Как можно найти потерянную монету?**

* Проведите мозговой штурм. Попросите детей предложить идеи, как Ваня может найти свою монету. Например, они могут предложить проверить карманы, спросить у друзей, не видели ли они монету, или посмотреть на месте, где он играл.

**4. Что делать, если деньги потеряны?**

* Обсудите с детьми, как можно действовать, если деньги потеряны.

Например, можно поговорить с воспитателем, чтобы он помог разобраться в ситуации.

**5. Как избежать потерь в будущем?**

* Поговорите с детьми о том, как можно избежать потери денег в будущем. Например, они использовать специальные копилки или хранить монеты в одном месте.

**Заключение:**

Эта проблемная ситуация помогает детям понять важность финансовой грамотности, учит их бережному отношению к деньгам и развивает навыки решения проблем. После обсуждения ситуации можно провести практическое занятие, например, создать собственные «копилки» из подручных материалов, где дети смогут хранить свои монеты.