**Название игры** «Ореховая лавка»

**Цель:** сформировать у дошкольника самостоятельность в принятии финансовых решений.

**Мотивация**: В одном волшебном лесу, жила-была Белка по имени Нутрия. Она открыла свою собственную ореховую лавку, изобилующую всеми возможными сортами орехов: от сладких фундуков до хрустящих грецких орехов. Каждый орех был как маленькое сокровище, заключающее в себе тепло лета и радость осени. Однажды, в её лавку заглянул Хомяк, который готовился к зиме. Он мечтал запастись орехами, чтобы пережить холодные месяцы.

**Совместно с детьми постанова цели:** Педагог с детьми обсуждают, что Хомяку надо купить ящик орехов. А бельчонку на день рождения- всего килограмм. Он объяснил, что существует два вида цен: розничная и оптовая. Розничная цена за один килограмм составляла 2 рубля, а оптовая — всего 1 рубль за килограмм, если покупать целый ящик.

В один ящик помещается 10 кг орехов.

**Ход игры**

Детям надо набрать десять килограммов орех в ящик и один килограмм в корзину. Выяснить кто купил орехи по розничной цене а кто по оптовой. Узнать стоимость покупки.

**Рефлексия**: Педагог с детьми обсуждает, что они узнали. «Как Вы думаете, кто из персонажей сделал правильный выбор? Как важно принимать финансовые решения?»

**Название игры** « Выбираем профессию»

**Цель:** Помочь детям осознать важность выбора профессии, развить навыки принятия решений и понимания своих интересов и способностей.

**Мотивация:** Жили-были три неразлучных друга: Петя, Рома и Степа. Каждый из них был уникален, и каждый мечтал о своем будущем. Однажды, сидя на уютной скамейке в парке, мальчики задумались о том, какой путь им выбрать в жизни.

Петя, с его вечным любопытством и страстью к науке. Он представлял себя в белом халате, с микроскопом и пробирками в руках. Его сердце билось быстрее при мысли о том, как он сможет помогать другим, как он станет частью чего-то большего, чем он сам.

Рома, с его талантом к фантазии и чувством прекрасного. Легко сочинял необычные истории. Его мечта была связана с творчеством, с возможностью делиться своими мыслями и чувствами с другими.

Степа, у которого всегда воображение рисовало величественные здания, которые будут вдохновлять будущие поколения. Он представлял, как его идеи будут воплощаться в жизнь, как он сможет создавать уютные пространства, где люди будут счастливы.

**Совместно с детьми постанова цели:** Педагог с детьми обсуждает, кем хотят стать друзья, какие профессии их интересуют. Вместе с детьми обсудить, что важно в выборе профессии: свои увлечения, навыки и желания.

Дети могут поделиться своими мечтами и обсудить, как они могут реализовать свои желания, какие шаги для этого нужно предпринять.

**Ход игры**

Детям надо подобрать профессии соответственно картинке.

**Рефлексия:** В конце игры педагог с детьми обсуждает, какие профессии они выбрали и почему. Важно дать возможность каждому ребенку высказать свое мнение, поделиться своими мыслями о будущем. Как они представляют свою жизнь через 10 лет? Какие профессии им кажутся наиболее интересными?