**Название игры «Покупки козлят»**

**Цель:** сформировать самостоятельность в принятии финансовых решений, воспитать экономность и бережливость.

**Мотивация:** перед игрой использовать элементы сказки, например, предложить детям вспомнить сказку «Волк и семеро козлят». Можно предложить детям придумать другой ход сказки, обсудить, как помочь козе и козлятам

**Совместная с детьми постановка цели**: Выслушиваются варианты сюжета от детей. Педагог предлагает свой. Мама – коза отправила козлят в лесной магазин и строго-настрого наказала купить только необходимые продукты. Первый козлёнок купил капусту, второй козлёнок купил морковь, третий козлёнок купил манную крупу, четвёртый козлёнок купил конфеты, пятый козлёнок купил мороженое, шестой козлёнок купил сливочное масло, седьмой козлёнок купил хлеб. Уточняет у детей: «Кто из козлят не послушался маминого наказа? Почему вы так думаете? Как мы можем помочь козлятам?»

 **Ход игры**

Давайте поможем козлятам. Кто из козлят сделал полезные покупки? Что могли купить козлята, которые не послушали маминого наказа? Как вы думаете, почему не все козлята умеют грамотно совершать покупки? Давайте разделим покупки козлят на необходимые и на те, которые покупать необязательно.

**Рефлексия**: Ребята, как вы думаете, мы помогли козлятам? Смогут ли они в следующий раз купить нужные продукты?