**Название: «Сначала зарабатываем, потом тратим»**

**Цель**: показать детям принцип «сначала зарабатываем, потом тратим»

**Мотивация:** Рассказать о том, что деньги нужно тратить разумно, бережливо. Расходы нужно планировать, это поможет экономить.

**Совместная с детьми постановка цели**: Ребята, мы уже помогали сказочным героям делать покупки. Но сегодня предлагаю послушать еще одну историю. Емеля на печи весь день подвозил сказочных героев. А за это они ему платили монетами. К вечеру Емеля проголодался и поехал в магазин. «На печи места много, - думает Емеля – много товара накуплю!». Как вы думаете, правильно ли подумал Емеля? Какую ошибку он может сделать?

**Ход игры**

Емеля на печи весь день подвозил сказочных героев. А за это они ему платили монетами. К вечеру Емеля проголодался и поехал в магазин. «На печи места много, - думает Емеля – много товара накуплю!» И он действительно набрал полную корзину. Были тут и батон, и сосиски, и чипсы, и леденцы, и сыр с молоком, сметана с крендельком, конфеты шоколадные, конфеты мармеладные, шарики воздушные, хлопья кукурузные. А когда Емеля стал рассчитываться, то денег у него и не хватило.

Какую ошибку совершил Емеля? Помогите Емеле отобрать необходимые продукты, чтобы утолить голод

**Рефлексия:** О чем надо думать в первую очередь: о месте в транспорте для товара, или о том хватит ли денег на покупки? Важно ли заранее посчитать заработанные деньги перед тем, как отправится в магазин?