

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 19.04.2024

Приложение 1  
Утверждено  
приказом № 61 от 19.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Усть-Ишимский детский сад №1» за 2023 год.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Ишимский детский сад №1»
<b>Учредитель (учредители):</b> Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области
<b>Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, село Усть-Ишим, улица Горького, дом 11
<b>Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Ишимский детский сад №1» (МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»), 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, село Усть-Ишим, улица Горького, дом 11
<b>Телефон с указанием кода международной связи):</b> 8(38150)2-11-08
<b>Факс:</b> не имеется
<b>Адрес электронной почты:</b> detskiyy@ro.ru
<b>Информационный сайт:</b> <a href="https://ds1-ustishim-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds1-ustishim-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

**Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	646580
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский район
Населенный пункт	Село Усть-Ишим
Улица	Горького
Номер дома	11

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия: А №0001615	№471-п, от 02.03.2012	Министерство образования Омской области	Распоряжение Министерства образования Омской области от 02.03.2012 №879	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 55АБ № 000078	№43, от 22.05.2009	Министерство образования Омской области	Распоряжение Министерства Омской области от 22.05.2009 №1258	22.05.2014

Государственный статус учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Устав МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» утвержден постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района № 999-П от 05.12.2011г.

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Галаева Юлианна Владимировна	8(38150)2-11-08
3.	Председатель профсоюзной организации работников	Абрамова Людмила Викторовна	8(38150)2-11-08

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– педагоги МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» прошли повышение квалификации по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 210 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них:

- от 1 года до лет – 43 ребенка;

- от 3 до 5 лет – 74 ребенка;

- 5 лет и старше – 93 ребенка.

В МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» сформировано 9 групп общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности.

### **Воспитательная работа**

МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В целях учета интересов воспитанников, возрастных особенностей развития, запросов родителей на базе МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» посредством участия учреждений дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: *художественное, физкультурно-оздоровительное и познавательное.*

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	<i>Художественное</i>		
1.1	Спортивные танцы	Кружок	5–7 лет

1.2	Танцы	Кружок	5–6 лет
2	<b><i>Физкультурно-оздоровительное</i></b>		
2.1	Физкультурно-оздоровительная работа	Кружок	5–6 лет
3	<b><i>Познавательное</i></b>		
3.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет
3.2	Шахматы	Кружок	6-7 лет

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1».

Управление МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### ***Органы управления, действующие в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.)</li> <li>– Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</li> <li>– Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</li> <li>– Участвует в подготовке ДО к новому учебному году</li> <li>– Совместно с руководством ДО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания</li> <li>– Оказывает помощь руководству ДО в организации и проведении общих родительских собраний</li> <li>– Принимает участие в обсуждении локальных актов ДО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета</li> <li>– Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</li> <li>– Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДО</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вносит предложения на рассмотрение администрации ДО по вопросам организации образовательного процесса</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, а также социальных партнеров. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать соответствующий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДО, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДО в режим демократического самоуправления.

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.*

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 младшая	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4
2 младшая группа	2,8	2,7	2,8	2,8	2,9
Средняя	3,2	3	2,7	2,8	2,8
Старшая	3,3	2,9	3,2	3	2,8
Подготовительная	3,7	3,5	3,7	4	3,6
<b>Общий балл</b>	3,1	3	3	3	3

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокий уровень развития;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – соответствует возрасту развития;

II уровень (средний балл от 1,5 до 2,49) – отдельные компоненты не развиты;

I уровень (менее 2 баллов) – большинство компонентов недостаточно развиты.

В целом показатели освоения программы детьми находятся на оптимальном уровне, что свидетельствует об успешном освоении ими программного материала. В соответствии с возрастными возможностями дошкольниками освоены все образовательные области. Низкий уровень освоения программы в основном показали дети, которые нерегулярно посещают детский сад, и вновь пришедшие дети.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе.

Вывод: анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные виды организации совместной деятельности:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

#### **V. Оценка качества педагогического кадрового обеспечения**

№ п/п	Кадры	Всего	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Без категории	Образование			Стаж		
						высшее	среднее специальное	среднее	1 – 5 лет	5 - 20 лет	свыше 20 лет

1.	Старший воспитатель (внутреннее совмещение)	1							1		
2.	Учитель-логопед	1			1	1			1		
3.	Воспитатель	16		11	5	4	4	4	6	7	1
4.	Учитель-дефектолог (внутреннее совмещение)	1			1	1			1		
5.	Педагог-психолог	1			1	1			1		
<b>Итого:</b>	<b>18</b>										

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»;
- заочный этап областного конкурса «Воспитатель года 2023»;
- районный конкурс рисунков «Мир без террора»;
- районный конкурс поделок «Поддержим наших на СВО»;
- районный конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- районный конкурс поделки «Новогоднее чудо».
- районный конкурс поделки «Рождественские встречи»
- региональный конкурс «Неопалимая Купина»

Сложившийся педагогический кадровый состав ДО позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточном уровне с учетом ФГОС ДО.

В 2023 году 5 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРООО, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме ФОП ДО.

Педагоги изучают современную периодику: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДО», «Старший воспитатель ДО», «Управление ДО», «Педсовет».

В ДО проводились: педагогические советы, метод советы, тематический контроль, открытые просмотры ООД, консультации, семинары, смотры – конкурсы.

На протяжении года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада, организации и участии в развлечениях и праздниках детского сада, проводимых для детей и взрослых.

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

–информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось интерактивной панелью;

–программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*В декабре 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры детского сада выявили* потребность в пополнении и обновлении материалов, пособий и информационного оборудования в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1" находится в здании, построенном по типовому проекту, открыто 1979 году. Здание рассчитано по проекту на 12 групп. Общая площадь здания 1835,40 м<sup>2</sup>.

Фактический списочный состав – 210 детей, средняя посещаемость детей – 148. МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1" имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляция.

В саду функционируют 11 больших, светлых групп, с туалетными комнатами, 4 группы из которых с отдельными уютными спальнями. Игровые комнаты оснащены ростовой мебелью, игрушками и дидактическими материалами, в соответствии с возрастными особенностями детей. Также в ДО функционируют кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, кладовая, бельевая комнаты, пищеблок, прачечная, логопедический кабинет.

На первом этаже находятся:

- методический кабинет;
- 2 первые младшие группы;
- 1 старшая;
- 3 подготовительные группы;
- прачечная;
- пищеблок.

На втором этаже находятся:

- кабинет заведующей;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- 2 средние группы;
- 2 вторые младшие;
- 1 старшая группа
- кабинет учителя-логопеда;
- бельевая комната.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный

игровыми и оздоровительными элементами. Так же на территории детского сада имеются зелёные насаждения. В летний период территория облагораживается клумбами, цветниками.

Территория ДО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, системой видеонаблюдения. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

В группах раннего возраста 6 центров детской активности:

1. центр двигательной активности для развития основных движений детей;
2. центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными динамическими игрушками, освоение детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
4. центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия, смысла, музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоение возможностей разнообразных изобразительных средств;
5. центр познания и коммуникации (книжный уголок) восприятие книжных сказок, стихов, рассматривание картинок;
6. центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др), развития навыков самообслуживания и становлении действий с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров активности:

1. центр театрализации;
2. центр экспериментирования;
3. центр уголок художественной литературы;
4. музыкальный центр;
5. центр двигательной активности;
6. центр конструирования;
7. центр безопасности;
8. центр игры;
9. центр логики и математики;
10. центр познания и коммуникации;
11. центр уединения;
12. центр коррекции;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей.

В ДО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета.

Вместе с тем, необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду цифровым оборудованием, спортивным инвентарем, играми,

игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ "Усть-Ишимский детский сад №1" утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

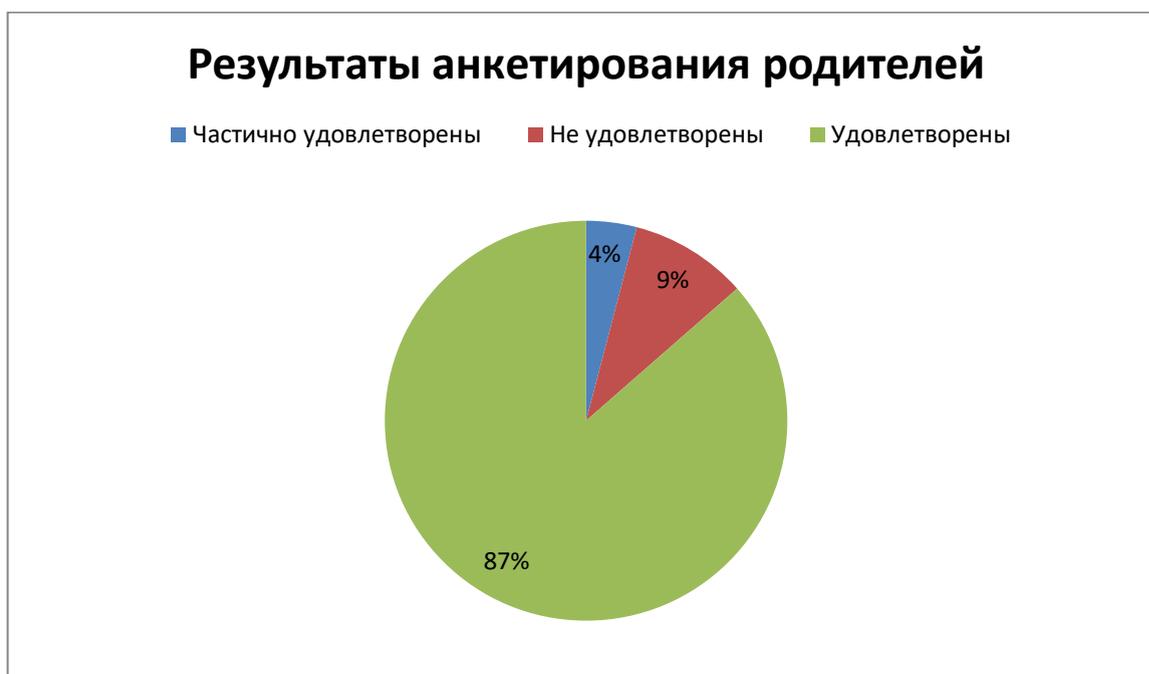
В период с 09 по 29 ноября 2023 года было проведено анкетирование родителей на степень удовлетворенности образовательным процессом ДО за 2023 год

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

#### **Результатов анкетирования родителей МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» Количество родителей принявших участие - 74**

Вопросы	«Да» кол. чел.	«Нет» кол. чел.	«Затрудняюсь ответить» кол. чел.
1 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	69	2	3
2 Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?	69	0	5
3 Удовлетворены ли Вы тем, как в ДО организована ООД?	69	1	5
4 Удовлетворены ли Вы тем, как в ДО организованы прогулки?	66	4	5
5 Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?	66	3	2
6 Удовлетворяет ли Вас качество питания детей в ДО, которое посещает Ваш ребёнок?	64	1	9
7 Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	63	7	4
8 Удовлетворяет ли Вас уровень оздоровительной работы в ДО?	57	1	16
9 Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	64	3	7
10 Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	68	1	5
11 Как Вы считаете, дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения?	70	0	4
12 По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка?	56	3	15

13	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДО?	69	0	5
14	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	67	3	4
15	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	66	3	5
16	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	63	3	8
17	Достаточно ли совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов, организованных в детском саду?	47	16	11
18	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база в ДО?	61	3	10
19	Считаете ли вы себя полноправным участником образовательного процесса в группе и в ДО?	58	6	10



Удовлетворены – 64 человека;  
Частично удовлетворены - 3 человека;  
Не удовлетворены - 7 человека.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1»
3. Корректировка образовательной деятельности совместно с родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 22%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	12 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да