|  |
| --- |
| ПринятоПедагогическим советом |

|  |
| --- |
| УтвержденоПриказом № от |

# Годовой план работы

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»**

**на 2024-2025 учебный год**

# Усть-Ишим – 2024

**Информационная справка**

**Наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Ишимский детский сад №1»

**Адрес организации:** Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Горького, д. 11, тел 8 (38150)2-11-08

**Датта создания:** 1979год

**Учредитель:** Комитет образования администрации

Усть-Ишимского муниципального района Омской области

**Уровень образования:** Дошкольное образование

**Формы обучения:** Дневная, очная, индивидуальная, фронтальная.

**Количество групп:** 11

**Адрес официального сайта:**

**Руководитель:**

- Галаева Юлианна Владимировна

**Программное обеспечение:**

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.
* Парциальные программы:
* «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций» / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО»,
* Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Шатова А.Д., Слободчиков В.И.
* Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

**Годовые задачи на 2024-2025 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определили цели и задачи учреждения на 2024-2025учебный год:

# Цели:

# Сознание условий в ДО для разностороннего развития ребёнка, в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. На основе духовно-нравственных ценностей российского нарда, исторических и национально-культурных традиций, а также продуктивной работе с родителями в контексте ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Внедрение педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки математической, функциональной грамотности.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видах деятельности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств в соответствии ФГОС.
4. Создание системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

**I Глава. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа в 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 3 основным направлениям: **аналитическая деятельность, организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность.**

В прошедшем учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на развитие процесса познавательно – речевой сферы детей в различных видах деятельности. Реализовывалась цель: способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» в 2023-2024 учебном году работал по основной образовательной программе, целью которой являлось воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Кроме того, были выбраны и реализованы 3 парциальные программы, а именно:

1. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А., БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», Омск: 2014 г.;

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва: 2018г

* 3. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

В работе ДО применялся мониторинг образовательного процесса, по которому можно отследить результаты реализации ООП.

Анализ данных диагностических заданий уровня развития дошкольников, проводимой в ДО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

**Мониторинг образовательного процесса**

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1».**

**Дата проведения мониторинга сентябрь 2023 г, май 2024г**

**1. Цель мониторинга:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023-2024 учебном году.

**2. Задачи мониторинга.** **-**Оценка динамики развития детей за 1-е полугодие. - Построение индивидуального образовательного маршрута на основе полученных данных

**3.Основные диагностические методы:**  - наблюдение; - проблемная (диагностическая) ситуация; - беседа.

**4.Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая

**5.** **Система мониторинга** содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

**Высокий уровень - 2 балла**, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

**Средний уровень - 1 балл**, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

**Низкий уровень - 0 баллов** – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Социально-  коммуникативное  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Речевое развитие | | Итоговый результат | |
| Нач.  года | Конц.  года | Нач.  года | Конц  года | Нач. года | Конц  года | Нач.  года | Конц  года | Нач.  года | Кон  года | Нач.  года | Конец  года |
| 1младшии группы | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,6 | 2,1 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,6 |
| 2 мл.  группы | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 2,5 | 3 | 2,4 | 3 | 2,5 | 2,9 |
| Средние группы | 2,9 | 3,2 | 2,9 | 3,3 | 2,8 | 3,5 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 2,7 | 3,1 |
| Старшие группы | 2,7 | 3,8 | 2,6 | 3,7 | 2,6 | 3,5 | 2,6 | 3,8 | 2,5 | 3,5 | 2,6 | 3,7 |
| Подготовительные группы | 3,1 | 4 | 2,9 | 3,9 | 3,1 | 4 | 3 | 3,9 | 2,8 | 4 | 3 | 4 |
| Итого по ДОУ | 2,7 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 2,6 | 3,2 | 2,5 | 3,2 | 2,6 | 3,3 |

**6..Итоги мониторинга освоения программного материала.**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

**7. В минувшем году были выявлены следующие проблемы:**

* не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
* нежелание родителей активно участвовать в жизни детей в детском саду (жалобы на нехватку времени);
* не полностью укомплектованы уголки (различные виды конструкторов, раздаточный материал для занятий, настольно-печатные игры, музыкальные инструменты и т.д.)

**8. Выводы.**

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно ровные: по итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне 3,3 % (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**8. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми.** Продолжать развить детей по всем областям общеобразовательной программы, согласно ФГОС ДО;

-Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах;

          -Развивать речь, память, внимание детей.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение 2024-2025 учебного года:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения. 5. Развивать самостоятельность, элементарные навыки самообслуживания. 3. Формировать интерес и любовь у детей к спорту, к физическим упражнениям. 4. Формировать у детей сенсорные эталоны, развивать навыки конструирования, формировать познавательный интерес, развивать. 5. Работа по взаимодействию педагогов ДО с семьями воспитанников. 6. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

* Педагогические советы;
* Метод совет;
* семинары-практикумы;
* повышение квалификации;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;

Инновационные:

* мастер - классы;
* проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому педагоги  используют в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.   В соответствии с ФГОС ДО, вопросы  патриотического воспитания  решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей**.** Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы**:** - ООД, тематические занятия по изучению природы, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются   прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Педагоги знакомим детей с достопримечательностями Омской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам масленица, пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района *(флагом, гербом, гимном, портретами президента)*; с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотическихчувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили  методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника».

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДО.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах совместного творчества воспитанников и родителей: в конкурсах на уровне ДОУ, в муниципальных, всероссийских, конкурсах детского творчества.

**Конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Участники** | | **Результат** |
| **Творческие конкурсы для детей и родителей** | | | | |
| Конкурс осенних  поделок «Осенняя корзинка» | ДОУ | Совместный детско-  родительский  17 участников | Диплом 1 место –  6 шт.  Диплом 2 место –  6 шт.  Диплом 3 место –  4 шт.  Сертификат  Участника – 2 шт. | |
| Конкурс рисунков «Осеннее волшебство» | ДОУ | Воспитанники  32 участника | Диплом 1 место –  8 шт.  Диплом 2 место –  17 шт.  Диплом 3 место –  7 шт. | |
| Конкурс чтецов «Мамочка любимая» | ДОУ | Воспитанники  28 участников | Диплом 1 место –  4 шт.  Диплом 2 место –  4 шт.  Сертификат  Участника – 20 шт. | |
| Конкурс чтецов «Новый год стучится в двери» | ДОУ | Воспитанники  35 участников | Диплом 1 место –  5 шт.  Диплом 2 место –  5 шт.  Сертификат  Участника – 25 шт. | |
| Конкурс дефиле народных костюмов «Дружба народов» | ДОУ | Совместный детско-  родительский  11 групп | Диплом 1 место –  4 шт.  Диплом 2 место –  4 шт.  Диплом 3 место –  3 шт. | |
| Конкурс чтецов «Защитники Отечества – герои всех времен» | ДОУ | Воспитанники  22 участника | Диплом 1 место –  5 шт.  Диплом 2 место –  5 шт.  Диплом 3 место –  3 шт.  Сертификат  Участника – 9 шт. | |
| Конкурс чтецов «8 Марта – женский день» | ДОУ | Воспитанники  20 участников | Диплом 1 место –  4 шт.  Диплом 2 место –  4 шт.  Диплом 3 место –  3 шт.  Сертификат  Участника – 9 шт. | |
| Конкурс чтецов «Помним, чтим, гордимся» | ДОУ | Воспитанники  31 участник | Диплом 1 место –  4 шт.  Диплом 2 место –  3 шт.  Диплом 3 место –  3 шт.  Сертификат  Участника – 20 шт. | |
| Конкурс «Веселые танцы» | ДОУ | Воспитанники  7 групп | Диплом 1 место –  2 шт.  Диплом 2 место –  1 шт.  Диплом 3 место –  2 шт.  Сертификат  Участника – 2 шт. | |
| Конкурс чтецов «Пока мы помним прошлое, у нас есть будующее» | ДОУ | Воспитанники  10 участник | Диплом 1 место –  4 шт.  Диплом 2 место –  4 шт.  Диплом 3 место –  2 шт. | |
| Конкурс рисунков «Мир без террора» | Районный | Осипова Вероника | Диплом участника | |
| Конкурс видеоролик «Нет войне, в моей стране» | Районный | Тупчик Мария | Диплом 1 место | |
| Конкурс поделок «Поддержим наших на СВО» | Районный | Альмуков Амир  Алиев Артем  Урасов Арсений | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место | |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | Районный | Андрейчикова Арина  Величко Настя  Альмуков Амир | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место | |
| Конкурс поделок «Новогоднее чудо» | Районный | Величко Настя  Мучипова Софья | Диплом 1 место  Диплом 1 место | |
| Конкурс поделок «Рождественские встречи» | Районный | Лобода Виктория | Диплом 1 место | |
| Конкурс поделок «Новогодний блеск» | Районный | Аксенова Юлия | Диплом 1 место | |
| Конкурс «Мама милая моя» | Районный | Воспитанники  11 участников | Диплом 1 место –  4 шт.  Диплом 2 место –  5 шт.  Диплом 3 место –  2 шт. | |
| Конкурс рисунков «Экологические рисунки» | Районный | Малова Катя  Мучипова Софья | Диплом 1 место  Диплом 3 место | |
| Конкурс рисунков «Нашим защитникам посвящается» | Районный | Воспитанники  12 участника | Сертификат  участника | |
| Конкурс «Найди свою звезду» | Районный | Юша Ева  Гр. Чебурашка  Гр. Теремок  Подгайнова Бажена  Самиев Сино | Диплом 1 место  Диплом 2 место Диплом 3 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место | |
| Соревнования по лыжным гонкам «Праздник Севера- Усть-Ишим 2024» | Районный | Пленкина Анна  Подгайнова Бажена  Коротаева Полина  Захаров Захар  Чащин Виталя  Щепин Иван  Первушина Полина | Диплом 1 место  Диплом 2 место Диплом 3 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Сертификат  участника | |
| Конкурс рисунков «Красота спасет мир» | Районный | Подгайнова Бажена  Самиев Сино  Гр. Теремок  Юша Ева  Войтенко Виктория | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Сертификат  участника  Сертификат  участника | |
| Конкурс рисунков «Мир без террора» | Районный | Черемисов Дима | Диплом 1 место | |
| Конкурс поделок «Поддержим наших на СВО» | Районный | Величко Настя | Диплом 2 место | |
| Конкурс «Экстремизму, нет!» | Районный | Гр. Теремок | Диплом активные участники | |
| Конкурс поделок «Пасхальный праздник» | Районный | Величко Настя | Сертификат  участника | |
| Конкурс социальной рекламы «Спорт – норма жизни» | Районный | Воспитанники МБДОУ «Усть-Ишимский д/с №1» | Диплом 2 место | |
| Конкурс «Победа, которую нам завещали» | Районный | Катаева Елизавета  Бобровский Артем  Войтенко Виктория  Лобода Виктория  Макачева Кира  Пленкина Анна  Вяткина Вероника  Подгайнова Бажена  Войтенко Виктория  Самиев Сино | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Сертификат  Участника – 2 шт. | |
| Конкурс «Пасхальные мотивы» МЦКД | Районный | Гр. Солнышко  Гр. Непоседы  Гр. Цыплята | Диплом 1 место  Диплом 2 место Диплом 3 место  Сертификат  Участника – 8 шт. | |
| Соревнования  «Кросс им. Агалакова М.З.» посвященный Дню Победы. | Районный | Фролов Саша  Пленкина Анна  Онарбоева София | Диплом 1 место  Диплом 3 место Диплом 1 место | |
| Конкурс «Навстречу к знаниям» | Всероссийский | Воспитанники  17 участников | Диплом 1 место –  10 шт.  Диплом 2 место –  7 шт. | |
| Конкурс «По страницам книг Бориса Заходера» | Всероссийский | Воспитанники  23 участника | Диплом 1 место –  23 шт. | |
| Конкурс «Мои лучшие каникулы» | Всероссийский | Воспитанники  23 участника | Диплом 1 место –  23 шт. | |
| Конкурс «Усатые, хвастатые» | Всероссийский | Воспитанники  33 участника | Диплом 1 место –  33 шт.  Диплом 3 место – 1 шт. | |
| Конкурс «Мой папа самый лучший» | Всероссийский | Воспитанники  27 участников | Диплом 1 место –  26 шт.  Диплом 2 место – 1 шт. | |
| Конкурс «Осень золотая» | Всероссийский | Воспитанники  27 участников | Диплом 1 место –  16 шт.  Диплом 2 место –  11 шт. | |
| Конкурс «Меня зовут Вшаня!» | Всероссийский | Воспитанники  29 участников | Диплом 1 место –  1 шт.  Диплом 2 место –  2 шт.  Диплом 3 место –  1 шт.  Диплом участника – 25 шт. | |
| Конкурс «Я -изобретатель!» | Всероссийский | Воспитанники  30 участников | Диплом 1 место –  25 шт.  Диплом 2 место –  5 шт. | |
| Конкурс «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский | Воспитанники  46 участников | Диплом 1 место –  37 шт.  Диплом 2 место –  9 шт. | |
| Конкурс «Эх, прокачу» | Всероссийский | Воспитанники  27 участников | Диплом 1 место –  10 шт.  Диплом 2 место –  17 шт. | |
| Конкурс «Волшебные узоры зимы» | Всероссийский | Воспитанники  22 участника | Диплом 1 место –  16 шт.  Диплом 2 место –  6 шт. | |
| Конкурс «Животные Крайнего Севера» | Всероссийский | Воспитанники  22 участника | Диплом 1 место –  14 шт.  Диплом 2 место –  8 шт. | |
| Конкурс «Эти славные ежи!» | Всероссийский | Воспитанники  24 участника | Диплом 1 место –  11 шт.  Диплом 2 место –  13 шт. | |
| Конкурс «С днем защитника Отечества» | Всероссийский | Воспитанники  24 участника | Диплом 1 место –  14 шт.  Диплом 2 место –  10 шт. | |
| Конкурс «8 Марта – этот прекрасный женский день» | Всероссийский | Воспитанники  25 участника | Диплом 1 место –  15 шт.  Диплом 2 место –  10 шт. | |
| Конкурс «Удивительный мир цветов» | Всероссийский | Воспитанники  16 участника | Диплом 1 место –  5 шт.  Диплом 2 место –  11 шт. | |
| Конкурс «Просторы космоса» | Всероссийский | Воспитанники  71 участник | Диплом 1 место –  39 шт.  Диплом 2 место –  32 шт. | |
| Конкурс «Мои любимые каникулы» | Всероссийский | Воспитанники  46 участников | Диплом 1 место –  46 шт. | |
| Конкурс «Планету надо беречь» | Всероссийский | Воспитанники  10 участников | Диплом 1 место –  10 шт. | |
| Конкурс «В стране мультфильмов» | Всероссийский | Воспитанники  21 участник | Диплом 1 место –  20 шт.  Диплом 3 место –  1 шт. | |
| Конкурс «Моя страна - Россия» | Всероссийский | Воспитанники  16 участников | Диплом 1 место –  16 шт. | |

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

**Конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Участники** | | **Результат** |
| **Творческий конкурс для педагогов:** | | | | |
| Конкурс рисунков «Мир без террора» | районный | Воспитатели групп | Сертификат  Участника | |
| Конкурс акция «Здоровью – зеленый свет» | районный | Воспитатели групп | Диплом участника | |
| Конкурс «Физкультурный уголок» | ДОУ | Мучипова И.Н.  Величко А.Н.  Будагова Е.А. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место Сертификат  Участника – 8 шт. | |
| Конкурс педагогического мастерства «Мое призвание – педагог» | ДОУ | Абрамова Л.В.  Игнатьева А.С.  Рожкова Ю.Е. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место | |
| Конкурс «Воспитатель года России» | областной | Юдина И.А. | Сертификат  Участника заочного тура областного этапа Всероссийского профессионального конкурса | |

Все новости о проводимых мероприятиях детского сада публикуются на официальных страницах ДО в социальных сетях (В контакте и Одноклассники), а также дублируются на сайте детского сада.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО. Деятельность специалистов осуществлялась с учетом годового и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные, спортивные развлечения и праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно-развивающая среда, созданная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, и полноценному развитию ребенка.

Несмотря, на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять центры активности для детей.

В детском саду используются современные формы организации обучения: ООД проводятся групповые так и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития и с учетом интересов потребностей детей. Соблюдается баланс между ООД, а также и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

На базе детского сада проводились профилактические осмотры, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

Медицинский работник ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно- просветительскую работу с сотрудниками и т.д.

Результативность участия детей в конкурсах на высоком уровне. И достижения каждого ребенка очень значимы, если даже ребенок не занял призового места, а просто поучаствовал это его вклад в собственный уровень развития.

Об успешности проводимых мероприятий говорит выросшая активность родителей, их заинтересованность жизнью детского сада. Родители стали более доверчивы своим воспитателям, готовы открыто и конструктивно решать проблемы, у части родителей рушатся стереотипы о необязательности их включенности в воспитательно-образовательный процесс. Все это говорит о том, что мы на правильном пути, безусловно, это не конечный результат работы по данному направлению, так как изначально сотрудничать всегда готовы наиболее активные родители в последствие, заражая других своим примером. Но часть родителей, по-прежнему остается безучастна. Поэтому необходимо развивать данную систему сотрудничества.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

На основе анализа, работу педагогического коллектива МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

# II Глава. Работа с кадрами

* 1. **Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Место проведения, Тема | Дата  прохожде ния | Сроки | | | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | 2027 | |
| 1. | Мучипова  Ирина Николаевна | Воспитатель | Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) | 05.06.2023 -16.06.2023 | + |  |  | |  | + | |
| 2. | Комарова  Ирина Александровн а | Воспитатель | Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности | 11.10.2021 - 22.10.2021 |  | \* |  | |  |  | |
| 3. | Кульмаметьева  Зайтуна Равильевна | Воспитатель | БОУ ДПО «ИРООО» |  |  |  | \* | |  |  | |
| 4. | Галаева  Юлиана Владимировна | Заведующая |  |  |  |  | \* | |  |  | |
| 5. | Величко  Анна Николаевна | Воспитатель | БОУ ДПО «ИРООО»  «Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» | 2022г. |  |  | \* | |  |  | |
| 6. | Юдина  Ирина Александровна | Воспитатель | Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО | 22.05.2023 -16.06.2023 | \* |  |  | |  |  | |
| 7. | Карягина  Александра Валерьевна | Воспитатель | Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста | 04.09.2023 -15.09.2023 | \* |  |  | |  |  | |
| 8. | Шарафутдинова  Наталья Алексеевна | Воспитатель | Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста | 04.04.2022 - 22.04.2022 |  |  | \* | |  | |  |
| 9. | Абрамова  Людмила Викторовна | Воспитатель | Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) | 27.11.2023 - 08.12.2023 | \* |  |  | |  | |  |
| 10. | Андреева  Надежда Сергеевна | Педагог-психолог | Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС | 07.12.2021 - 17.12.2021 |  | \* |  | |  | |  |
| 11. | Лыкова  Ангелина Николаевна | Воспитатель | - | - |  |  | \* | |  | |  |
| 12. | Раимжанова  Флрида Шамильевна | Воспитатель | БОУ ДПО «ИРООО» |  |  | \* |  | |  | |  |
| 13. | Бариева  Мария Владимировна | Воспитатель |  |  |  |  | \* | |  | |  |
| 14. | Попова Юлия Евгеньевна | Воспитатель |  |  |  | \* |  | |  | |  |
| 15. | Игнатьева  Анастасия Сергеевна | Воспитатель |  |  |  | \* |  | |  | |  |
| 16. | Иванчикова  Екатерина Алексеевна | Воспитатель |  |  |  |  | \* | |  | |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

# Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | ФИО | Должность | Категория | Дата присвоения | Предполагаемая категория  в соответстви  и с планом аттестации | Сроки | | | | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | | 2026 | | 2027 | |
|  | Мучипова Ирина  Николаевна | воспитатель | 1 категория | 25.12.2019 | 1 или высшая |  | + |  | |  | |  | |
|  | Рахимжанова Флорида Шамилевна | воспитатель | 1 категория | 24.02.2021 | 1 или высшая |  |  |  | | + | |  | |
|  | Кульмаметьева Зайтуна  Равильевна | воспитатель | нет | 25.06.2019 |  |  | + |  | |  | |  | |
|  | Комарова Ирина  Александровна | воспитатель | 1 категория | 1.07.2022 | 1  или высшая |  |  |  | |  | | + | |
|  | Величко Анна  Николаевна | воспитатель | нет | 26.02.2019 |  |  | + |  | |  | |  | |
|  | Юдина Ирина  Александровна | воспитатель | нет | 25.06.2019 |  |  | + |  | |  | |  | |
|  | Карягина Александра  Валерьевна | воспитатель | 1 категория | 29.03.2022 | 1 или высшая |  |  |  | |  | | + | |
|  | Шарафутдинова  Наталья Алексеевна | воспитатель | 1 категория | 29.11.2022 | 1 или высшая |  |  |  | |  | | + | |
|  | Галаева  Юлианна Владимировна | Заведующая | нет |  |  |  |  |  | |  | | |  |
|  | Абрамова Людмила Викторовна | воспитатель | нет |  |  |  | **+** |  | |  | | |  |
|  | Игнатьева Анастасия Сергеевна | воспитатель | Нет |  |  |  |  | **+** |  | |  | | |
|  | Рожкова Юлия Евгеньевна | Воспитатель | Нет |  |  |  |  | **+** |  | |  | | |
|  | Бариева Мария Владимировна | Воспитатель | Нет |  |  |  |  | **+** |  | |  | | |
|  | Иванчикова Екатерина Алексеевна | Воспитатель | Нет |  |  |  |  |  | **+** | |  | | |
|  | Андреева Надежда Сергеевна | педагог-  психолог | Нет |  |  |  | **+** |  |  | |  | | |
|  | Лыкова Ангелина Николаевна | Воспитатель | Нет |  |  |  |  |  | **+** | |  | | |

* 1. **Школа помощника воспитателя**

**Цель -** повысить уровень профессиональных компетентностей помощников воспитателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
|  | Функциональные обязанности помощника воспитателя, как участника образовательного  процесса. | Заведующая | Сентябрь |
|  | Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка в условиях работы группы 9-ти и 10,5 часового пребывания | Медицинская сестра | Октябрь |
|  | Требования СанПиН к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия». | Декабрь |
|  | Роль соблюдения санитарных норм и требований в укреплении физического здоровья воспитанника ДОУ | Март |
|  | Распределение обязанностей в группе на летний оздоровительный период | Ст.воспитатель,  воспитатели | Июнь |

# Педагогические советы

# Август. Установочный педагогический совет№1

# Тема: «Готовность к новому учебному году»

# Цель - объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

# Форма проведения. «Деловая беседа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повестка дня** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Организационно – педагогический совет:**   1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение годового плана работы 2024-2025 учебный год. 3. Отчёт «Об итогах летне-оздоровительного периода» 4. Утверждение календарно-тематического плана, темы недели и расписание ООД на 2024-2025учебный год. 5. Семинар-практикум для педагогов «Церемония поднятия государственного флага: как организовать и чем регулировать» 6. Выборы и утверждение состава:   **Методического совета**  Руководителей методических объединений ДО.   1. О награждении ко дню Дошкольного работника. | Август | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |

**Январь. Педагогический совет№2**

**Тема:** «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДО на основе духовно-нравственных ценностях народов РФ, исторических национально-культурных традиций»

**Цель.** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении в решении задач патриотического воспитания»

**Форма проведения: «**Круглый стол».

**Предварительная работа:**

- изучение научной литературы по теме педсовета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повестка дня | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. «О патриотическом воспитании в новой ФОП ДО: Цель, задачи, содержание, планируемые результаты» 2. О результатах тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии ФГОС ДО» (итоги тематической проверки) 3. «Маленькие открытия»: видео-презентация педагогических находок (из опыта работы п теме педагогического совета) 4. Мастер-класс   «Народные игры-как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников». | Январь | Ст. воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог |

# Май. Педагогический совет №3.

# Тема: Итоговый педагогический совет в 2024-2025учебном году

# Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта плана на лето.

# Форма проведения: «Открытый диалог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повестка дня | Сроки проведения | Ответственные |
| Анализ выполнения годового плана 2024-2025у.г.О мониторинге уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами.Анализ профессиональной творческой активности педагогов. Итоги работы творческих групп.Основные задачи на следующий учебный год.План работы ДО на летний-оздоровительный период. | Май | Ст. воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог |

# 

**Открытые просмотры ООД**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Социально - коммуникативное развитие | Патриотическое воспитание, нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со  взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ | Октябрь | Юдина И.А.  Карягина А. В.  Абрамова Л.В. |
| 2 | Познавательное развитие | Экспериментирование ФЭМП  Окружающий мир  Познавательно – исследовательская деятельность  Патриотическое воспитание (региональный компонент) | Ноябрь | Андреева Н.С.  Мучипова И.Н.  Комарова И.А. |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речи  Обучение грамоте | Декабрь | Рахимжанова Ф.Ш.  Величко А.Н.  Бариева М.В. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Лепка Рисование  Музыка, конструирование, ручной труд | Январь | Лыкова А.Н.  Кульмаметьева З.Р. |
| 5 | Физическое развитие | Физическая культура, подвижные и спортивные игры, зарядка | Январь | Игнатьеава А.С.  Рожкова Ю.Е.  Иванчикова Е.А. |

# Школа молодого педагога

**Цель** - поддерживать заинтересованность молодых воспитателей повышении своего профессионального роста,

побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Предварительная работа:  Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».  Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.  Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Планирование образовательного процесса  согласно циклограмме деятельности. | Сентябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3. | Консультирование молодых педагогов. | В течение года | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 4. | Посещение ООД. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Взаимодействие молодых педагогов с педагогами  наставниками. | В течение года | Педагог-наставник |
| 6. | Сопровождение ИППР | В течение года | Ст. воспитатель,  педагог-наставник |

# 2.4Смотры-конкурсы среди педагогов.

# Конкурсы профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма**  **проведения** | **Ответственные** | **Сроки**  **проведения** |
|  | Готовность групп  к началу нового учебного года  «Группа, где хорошо детям» | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель,  воспитатели | Сентябрь |
|  | Книжный уголок в группе | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, воспитатели | Октябрь |
|  | Смотр-конкурс на лучший мини-музей группы, как способ оценки работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  (в старших и подготовительных группах сами дети выступают в роли экскурсоводов мини-музея) | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Ноябрь |
|  | Конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДО  «Диалог с семьёй» | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, воспитатели | Декабрь |
|  | Конкурс молодых педагогов «Лучший молодой воспитатель». | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Январь |
|  | Смотр-конкурс педагогического мастерства «Утренняя гимнастика» | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Февраль |
|  | Конкурс проектов среди педагогов «Лучший проект по взаимодействию с родителями». | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Март |
|  | Конкурс центра природы «Огород на окошке» | Конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Апрель |
|  | «Лучшая видео презентация  педагога – 2025» на конкурс принимаются видео презентации, применяемые в образовательном и воспитательном процессе. | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, воспитатели | Май |

**2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|  | Выставка детских работ из природного материала  и овощей «Осенние чудеса» | Сентябрь | воспитатели |
|  | Фотовыставка  «Эти яркие моменты осени» | Сентябрь | воспитатели |
|  | Выставка рисунков  Международный день мира | 21 сентября | Воспитатели |
|  | Выставка праздничных стенгазет  «Поздравление любимым воспитателям» | 27 сентября | Воспитатели, родители |
|  | Видео открытки с поздравлениями  «Мои года-моё богатство…» посвящённый  Дню пожилого человека» | Октябрь | воспитатели |
|  | Конкурс коллективных работ  Международный день домашних животных  «Пушистое счастье» | Октябрь | Воспитатели |
|  | Семейный творческий конкурс  «Первая буква моего имени» | Октябрь | Воспитатели родители, дети |
|  | Конкурс стихов и песен. День народного единства  «Горжусь тобой, моя Россия!» | Ноябрь | Воспитатели |
|  | Конкурс лучших кормушек  «Синичкин день»  Экологическая акция «С каждого по зёрнышку» (сбор корма для птиц) | 12 Ноябрь | воспитатели |
|  | Конкурс чтецов  «Мы стихи подарим маме» | Ноябрь | воспитатели |
|  | Конкурс прикладного искусства  «Праздник сибирского валенка» | 17 ноября | воспитатели |
|  | Праздничное видео поздравление Деда Мороза с днём рождения. | Ноябрь | Воспитатель,  дети, родители. |
|  | Конкурс чтецов «Новый год стучится в двери» | Декабрь | воспитатели |
|  | «Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности. | Январь | Ст. воспитатель, воспитатели |
|  | Выставка детского рисунка «Идёт зима, аукает» | Январь | воспитатели |
|  | Конкурс чтецов ««Защитники Отечества  – герои всех времен»» | Февраль | воспитатели |
|  | Коллаж «Профессии настоящих мужчин»,  «Защитники отечества» конкурс поздравительной открытки к 23февраля | Февраль | воспитатели |
|  | Конкурс чтецов «8 Марта — Женский  день» | Март | воспитатели |
|  | Коллективная работа  «Моя мама как цветочек» | Март | воспитатели |
|  | Конкурс. Творческая мастерская  «Неизвестный космос» | Апрель | воспитатели |
|  | Конкурс театрального творчества детей  «Театральный калейдоскоп сказок» | Апрель | воспитатели |
|  | Экологический конкурс  «День земли» | Апрель | воспитатели |
|  | День смеха  «Шляпная вечеринка» | Апрель | Воспитатели, дети, родители |
|  | Акция «Окно Победы» | Май | воспитатели |
|  | Акция  «Голубь мира» | Май | воспитатели |
|  | Конкурс поделок Салют, Победа! | Май | воспитатели |
|  | Конкурс театрального мастерства  Театрализованные сценки к 9мая | Май | воспитатели |
|  | Семейный он-лайн конкурс чтецов к 9мая  «Пришла весна, пришла победа!» | Май | Воспитатели |
|  | Конкурс дефиле из вторичного сырья | Май | Воспитатели, дети, родители |

# Музыкальные групповые развлечения, праздники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Участники | Ответственный | Срок |
|  | Праздник «Симфония осени» | Все группы возрастные | Музыкальный руководитель,  воспитатели | Октябрь |
|  | «Волшебная шкатулка зимы» | все группы возрастные | Воспитатели, музыкальный  руководитель | Декабрь |
|  | Военно – спортивной квест-игры к 80 летию победы в ВОВ  «Я – будущий защитник» | средние, старшие и подготовительные группы | Воспитатели, музыкальный  руководитель | Февраль |
|  | Театрализованное развлечение «Гуляй масленица – затейница!» | Все возрастные группы | Воспитатели, музыкальный руководитель | Март |
|  | Праздник «Есть особый день на свете» | все возрастные группы | Воспитатели | Март |
|  | Игровая программа «Весёлый космодром» | средние, старшие и  подготовительные группы | Воспитатели | Апрель |
|  | День смеха  «Улыбайтесь, дет | все возрастные  группы | Воспитатели,  музыкальный  руководитель | Апрель |
|  | Выпускной бал «Прощай, наш детский сад! Здравствуй, школа!» | подготовительные группы | Воспитатели, музыкальный  руководитель | Май |
|  | Праздник  «Международный день защиты детей» | все возрастные группы | Воспитатели,  музыкальный руководитель | Июнь |

**2.6. Организация работы методического совета**

**План работы методического совета. Цель:** развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность ДО.

**Задачи:**

* Реализация государственной, региональной и районной политики в области дошкольного образования;
* Определение приоритетных направлений развития образовательной деятельности ДО;
* Проведение мероприятий по проведению и внедрению в практику работы достижений педагогической науки, новых педагогических технологий, форм, средств и методов передового педагогического опыта;
* Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных программ, учебно – методических пособий и др.);
* Анализ результатов педагогической деятельности, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
* Контроль над ходом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых дошкольным учреждением;
* Помощь в развитии личности – ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования и самореализации педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Форма** | **Ответственный** | **Сроки** | **Решение** | **Подпись** |
| 1 | **1.«Координация деятельности МС педагогов на 2024-2025учебный год»**  - обсуждение и утверждение плана работы МС на 2024-2025 учебный год;  - Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов.  -семинар-практикум для педагогов «Церемония поднятия государственного флага: как организовать и чем регулировать»  **2. «Первичная диагностика детей старших и подготовительных групп»**  (проведение, обсуждение результатов, принятые меры) | Фестиваль педагогических идей  Представление  аналитической справки | Мучипова И.Н.  Величко А.Н.  Карягина А.В.  Юдина И.А.  Мучипова И.Н.  Рахимжанова Ф.Ш. | Сентябрь |  |  |
| 2 | **1.«Организация предметно-пространственной развивающей среды»**  **(**соответствие организации ОППРС требованиям)  -сюжетно ролевая игра в жизни ребёнка;  - «Мой секрет успешной адаптации»  Многофункциональная ширма и её значение для игровой деятельности.  -выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению развивающих игр и пособий с целью пополнения предметно-развивающей среды и использования в воспитательно-образовательной работе с детьми.  **2. «Первичный мониторинг детей.**  (проведение, обсуждение результатов, принятые меры) | Мастер-класс    (Видео-презентация от каждого педагога)  (Видео-презентация из опыта работы)  (Видео-презентация от каждого педагога)  Презентация | Педагоги | Сентябрь    Октябрь, ноябрь  Октябрь |  |  |
| 3 | **1»Виртуальные экскурсии как форма реализации регионального компонента ФОП ДО с использование ИКТ технологий в образовательной работе»**  -«Методические рекомендации по организации и проведению виртуальных экскурсий и прогулок».  -«Виртуальные экскурсии по Омскому краю» для использования в работе | Круглый стол  Мучипова И.Н.  Рахимжанова Ф.Ш.  (виртуальная видео-презентация от каждого педагога) | Педагоги | Ноябрь, декабрь |  |  |
| 4 | **1.«Организация сотрудничества с родителями»**  **-** эффективность работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, новые формы работы.  **Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и бучение детей.**  **2. «Бесплатные советы»**  **Цель:** сплочение педагогического коллектива и построение командного взаимодействия. | День открытых дверей  Совместные досуги, праздники  Совместные субботники  Проектная деятельность  Совместные выходные  Родительские собрания  Тренинг | Педагоги  Андреева Н.С. | Декабрь, январь  Декабрь |  |  |
| 5 | **1.«Организация прогулок в ДОУ»**  Цель: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.  **2. «Формирование речевого дыхания у детей»** | Творческий отчёт (Презентация)  Презентация игры  Мастер – класс | Педагоги  Педагоги | Январь, февраль |  |  |
| 6 | **1.«Открытый просмотр и анализ проведения ООД»**  **(**инновационное, интегрированное ООД**)**  - определение эффективности ООД.  **2. «Гармония в душе»**  **Цель:** снятие эмоционального напряжения, развитие личностного потенциала педагога. | Банк педагогических идей.  Тренинг для педагогов | согласно годовому плану  Андреева Н.С. | Февраль |  |  |
| **7** | **1. Анализ использования здоровье - сберегающих технологий педагогами ДОУ.**  **(**посещаемость**,** заболевание и так далее)  **2. «Нетрадиционные формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми»**  **Цель:** активизация и поиск нетрадиционных, эффективных форм организации физкультурной  работы с детьми.  **4. Интерактивная игра ЗОЖ**  **3. «Я толерантная личность»**  **Цель:** сформировать навыки поведения толерантного педагога. | Творческая копилка  Презентация игры  Тренинг | Все педагоги  Все педагоги  Андреева Н.А. | Март, апрель |  |  |
| **8.** | **1. Вторичный мониторинг детей.**  **(проверка, обсуждение)**  **2.Отчёт наставников**  **3. Отчёт руководителей МО**  **4. Отчёт руководителя МС**  . | Педагогическая дискуссия  Творческий отчёт педагогов | Все педагоги | Апрель  Май |  |  |

# III Глава. Организация комплексного контроля педагогической деятельности ДОУ

**3.1Комплексный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка календарных планов  воспитательно – образовательной работы | Ежедневно | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 2 | Состояние документации в группах | Ежемесячно | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 3 | Проверка режимных моментов | Ежедневно | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 4 | Система закаливания детей дошкольного  возраста в условиях ДО в соответствии с планом | Ежедневно | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 5 | Контроль над посещаемостью  воспитанников ДО. | Ежедневно | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 6 | Контроль над организацией питания детей | Ежедневно | Заведующая  Медсестра |
| 7 | Контроль над выполнением решений  педагогических советов и рекомендаций. | Ежедневно | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 8 | Организация двигательного режима в ДО в течение дня  (гимнастика, игры, прогулки и т.д.) | Ежедневно | Заведующая Старший воспитатель  Медсестра |

**IV Глава. Взаимодействие ДО с семьей и социумом**

# 4.1Педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родителями

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление уголка для родителей | Сентябрь | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование  для родителей.  «Как помочь адаптироваться ребенку в детском саду»  «Ребёнок не хочет в детский сад» | Сентябрь | Воспитатели |
| День дублёра | Сентябрь | Воспитатели |
| Групповое родительское собрание | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Культурно – гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка» | Октябрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Что воспитывает детский сад» | Октябрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Россия-Родина моя» | Ноябрь | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Возрастные особенности детей» | Ноябрь | Воспитатели |
| Анкетирование «Удовлетворенность детским  садом» | Декабрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Роль отца в воспитании детей» | Декабрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Здоровый образ жизни» | Январь | Воспитатели |
| Папка-передвижка (буклеты) «Как одевать ребёнка в детский сад» | Февраль | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Широкая Масленица» | Февраль | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Осторожно, тонкий лёд!» | Апрель | Воспитатели |
| Папка – передвижка «9 мая – День Победы» | Май | Воспитатели |
| Итоговое групповое собрание | Май | Воспитатели |
| Общее родительское собрание, отчетный концерт | Май | Воспитатели |

# 4.2Взаимодействие с социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **БУК «Усть-Ишимская межпоселенческая библиотека»** | | | |
| 1 | Организация экскурсий | В течение года по  плану работы библиотеки | Работники библиотеки, воспитатели групп |
| 2 | Цикл мероприятий по нравственно-  патриотическому воспитанию |
| **БУК «Усть-Ишимский краеведческий музей»** | | | |
| 1 | Организация экскурсий | В течение года по плану работы  музея | Работники музея, воспитатели групп |
| 2 | Проведение тематических  мероприятий |
| **«Усть-Ишимский дом детского творчества»** | | | |
| 1 | Совместные праздники, развлечения, конкурсы, акции | В течение года | Воспитатели старших и  подготовительных групп |
| **МЦКД** | | | |
| 1 | Участие в концертах и конкурсах,  развлечениях, выставках | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп, работники ДНТ |
| **«Усть-Ишимская детская школа искусств»** | | | |
| 1 | Организация экскурсий | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп, работники школы  искусств |
| 2 | Участие в концертах и конкурсах |
| **Пожарная часть, ГИБДД** | | | |
| 1 | Проверка знаний правил  дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники пожарной части и ГАИ |
| 2 | Проверка знаний правил пожарной  безопасности |
| 3 | Беседы с детьми, мероприятия по пожарной безопасности, о правилах дорожного движения с приглашением  сотрудников ГАИ и пожарной части, экскурсия в ПЧ |
|  | | | |
| **МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»** | | | |
| 1 | День открытых дверей. | | Старший воспитатель,  воспитатели, педагоги лицея |

* 1. **План работы по преемственности**

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБОУ**

# «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

**Цель:**

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

# Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

* разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
* фонематического слуха;
* выполнения математических операций

1. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
2. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
3. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
4. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

# V Глава. Организация работы на летний оздоровительный период (ЛОП)

**МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад №1»**

**План летней оздоровительной работы**

**2024год**

**С Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДО и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий

- использование простых и доступных технологий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна

(в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию,

оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.);

* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

-Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

-Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

-Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

-Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

-Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДО к летнему оздоровительному периоду. | | май | заведующий,  специалист, медсестра |  |
| 2 | Перевод ДО на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима; | | май | заведующий, воспитатели,  медсестра ДОУ |  |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | | до 1 июня | воспитатели |  |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |  |
| **Воспитательно - образовательная работа с детьми** | | | | | |
| 1 | **- Физическое развитие (3)**  **- Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);**  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | | июнь, июль | Воспитатели групп |  |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | июнь, июль | воспитатели |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | июнь, июль | медсестра,  воспитатели групп |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | июнь, июль | медсестра, повар, кладовщик |  |
| 4 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | | |
| 1 | Инструктаж с детьми ДО: (детский инструктаж)  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | | июнь | Воспитатели групп |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | июнь | Специалист |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | | июнь | медсестра |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»;  «Остерегайтесь - клещи»;  «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши  витамины».  «Безопасность детей в летний период»  «Безопасность ребёнка на воде» | | июнь, июль  все группы  все группы  все группы  все группы  все группы | медсестра,  воспитатели групп |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,   (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | июнь | воспитатели групп |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения; | | июнь, июль | медсестра,  воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом» | | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | июнь, июль | заведующая,  медсестра |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | июнь, июль | медсестра |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | | июнь, июль | воспитатели, медсестра |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и  развлечений. Организация сна, прогулок. | | июнь, июль | воспитатели, |  |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | июнь, июль | воспитатели |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | июнь, июль | воспитатели |  |
| 7 | Ведение документации. | | июнь, июль | Медсестра |  |
| 8 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов; | | июнь, июль | воспитатели, логопед |  |
| **Методическая работа** | | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы | | 31 мая | старший воспитатель |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | |  | заведующий |  |
| 3 | Консультации для воспитателей МО:  «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;  «Работа с детьми в ДО в условиях соблюдения санитарных требований».  «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДО» | | июнь июль  Мучипова И.Н.  Андреева Н.А.  Карягина А.В. | воспитатели |  |
|  | |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | | июнь, июль | Воспитатели |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | | июнь |  |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | | июнь, июль | дворник |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика  проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от  возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  03 июня  **Международный день защиты детей** | * Выставка рисунков «Здравствуй лето». * «Начинаем день с улыбки» утренняя зарядка * Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей с участием   весёлых клоунов.   * «Цветные ладошки» (рисунки мелом на асфальте) * Дождь из мыльных пузырей * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»,   Н. Майданик «Права детей в стихах» | Комарова И.А.  Бариева М.В. с 3 по7июня 2024г. |
| Вторник  04 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из серии «Времена года» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) * Чтение художественной литературы  К.Д. Ушинский   «Лето», «Четыре желания»;  Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце»,  Е Благинина «Дождик-дождик»,  С. Маршак «Круглый год»   * Рисование «Солнышко» (нетрадиционное рисование) | воспитатели групп |
| Среда  5 июня  **Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры по опытно – экспериментальной деятельности детей   (видео презентация от каждой группы)   * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея (фото для сайта)   Опыты с водой и эксперименты с природным материалом. | Воспитатели групп |
| Четверг  6 июня  **Пушкинский день** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» * Экскурсия в библиотеку; (старшая, подготовительная группа) * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; * Выставка мини – скульптур из пластилина по сказкам А.С. Пушкина (фото для сайта) | Рахимжанова Ф.Ш. ответственная за выставку. |
| Пятница  7 июня  **Международный день сказок** | * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Беседа «Что такое сказка…» * Показ русской народной сказки «Теремок» подготовительная группа (показ для средней, второй младшей группы) * Выставка рисунков «Мой любимый герой сказки» * Чтение сказок. * Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего возроста | Воспитатели |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  10 июня  **Всемирный День мороженного** | * Утренняя гимнастика * Викторина «Ледяная сладость – всем ребятам радость!», о замечательном десерте. * Чтение сказки в стихах «Мороженое» С. Маршак, «Дворец из мороженого» Д. Родари. * Аппликация «Разноцветное мороженое» * Беседа «Можно ли заболеть от мороженого» * Просмотр мультфильмов «Мороженое для всех – Солнечные зайчики» сборник мультфильмов. | Абрамова Л. В.  10-14 июня  воспитатели групп |
| Вторник  11 июня  **День матрёшки** | * Беседа «Матрёшка – самая известная русская игрушка» * Стихи, загадки о матрешке * Мини музей « Русская матрешки» (в музыкальном зале) * Видео – презентация «Русская матрёшка» * Художественное творчество «Матрёшка символ нашей страны» (фото на сайт) * Дидактические игры * Окно России. Оформление окон ко Дню России. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» | Воспитатели групп  Абрамова Л.В.  Кульмаметьева З.Р. |
| Четверг  13 июня  **День божьих коровок** | * Беседа «Насекомые нашей страны» * Видео – презентация «Насекомые нашего леса» * Разучить с детьми потешки «Божья коровка» * Художественное творчество «Необычная божья коровка» * Наблюдение за насекомыми. | Воспитатели групп |
| Пятница  14 июня  **День друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу» * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» | Воспитатели |

**Июнь 3 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  17 июня  **День спортивных игр «Спорт - игра»** | * Утренняя гимнастика * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» * Беседа о технике безопасного поведения на площадке * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок * Игры - эстафеты * Выставка работ детей. Коллаж «Будем спортом заниматься» (коллективные работы) * Утренняя гимнастика «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Комарова И.А. 17-21 июня  воспитатели групп |
| Вторник  18 июня  **День**  **радуги** | * Утренняя гимнастика с разноцветными шариками. * Беседа «радуга дуга, какого же она цвета» * Радужный день. Подними себе настроение! Одевайся ярко! Делой фото! * Рисуем акварельными красками «Радуга дуга». Коллективная работа. | воспитатели групп |
| Среда  19 июня  **День бабочек** | * Видео-презентация «Насекомые» * Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий «Бабочки» * Пальчиковые игры * Наблюдение за бабочками * Чтение и беседа: В. Сутеев «Бабочка» * Рисование ладошками: «Бабочка» * Подвижная игра «Ловля бабочек» | Воспитатели групп |
| Четверг  20 июня  **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | воспитатели групп |
| Пятница  21 июня  **День памяти и скорби** | * Акция изготовление свечи «Свеча памяти» * Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятнику; * Дистанционный конкурс чтецов «Пака мы помним прошлое, у нас есть будущее» * Хоровое исполнение песни «Вставай страна огромная» * Акция «Минута памяти» * Выставка плакатов «Память пылающих лет» | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  24июня  **День юмора и смеха** | * Утренняя гимнастика * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Кульмаметьева З. с 24-28июня  воспитатели групп |
| вторник  25 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Мини конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| среда  26 июня  **День именинника**  Четверг  27 июня  **День солнца** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Беседа с детьми «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» * Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает» * Рисование по теме «Солнышко» * Игры на свежем воздухе * Рисуем солнышко на асфальте | воспитатели групп  воспитатели  групп |
| Пятница  28 июня  **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»   Рассматривание альбома «Птицы   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» * Разучивание стихотворений о птицах * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»   Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели  групп |
|  | **Первая неделя июля «Мы играем и поём, очень весело живём!»** |  |
| Понедельник  01июля  **День весёлых игр** | * Весёлая зарядка * Беседа * Игры малой подвижности * Игры – эстафеты * Рисование «Моя любимая игра» * Игры на свежем воздухе * Инструкция по технике безопасности детей * Фото отчёт «Как мы проводим лето» (выставка) | Юдина И.А. с 1-5июля  Воспитатели групп |
| Вторник  02июля  **День ППД** | Весёлая зарядка  Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!»  Рисование на тему: Моя улица.  Чтение детям рассказов: И. Серякова «Улица, где спят», О. Ольгина «Школа пешехода»  Викторина в группах «Добрая дорога» | Воспитатели групп |
| Среда  03 июля  **День воздушного шарика** | Утренняя гимнастика на воздухе с шарами.  Рисование «Преврати воздушный шарик в человечка»  Эксперимент с воздушным шариком на притягивание предметов.  Игры с воздушными шарами  Отгадывание загадок | Воспитатели групп |
| Четверг  04 июля  **Путешествие в страну цветов** | Весёлая зарядка на улице  Беседа «Какие бывают цветы?»  Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик – семицветик», Аксаков «Аленький цветочек», М. Пришвин «Золотой луг»  Рассматривание иллюстраций «В мире цветов»  Конструирование из бумаги «Тюльпан»  Рисование цветов по выбору детей (нетрадиционным способом) | Воспитатели групп |
| Пятница  05июля  **Иван Купала** | Утренняя гимнастика на улице  Беседа о празднике «Иван Купала»  Рукотворный мир «Я веночек сделаю, солнышко вплету»  Игры на свежем воздухе «Ручеек», «Венок», «Заря – зарница»  Изобразительная деятельность «Волшебный цветок»  Праздник Иван Купала | Воспитатели групп |
| Понедельник  8июля  «**Ромашковое счастье» - акция, в рамках День семьи, любви и верности** | Зарядка ко дню семьи, любви и верности.  Беседа с детьми «Моя любимая семья»  Чтение стихов  Художественное творчество «Своими руками подарки папе и маме»  Познавательный час «История Петра и Февроньи», просмотр мультфильма, 6+  Акция дарим ромашку «Ромашковый день» | Величко А.Н. с 8-12июля |
| Вторник  9июля  **Мозаика здоровья** | Утренняя гимнастика  Квест – игра «Здоровье в порядке спасибо зарядке»  Забавные игры сегодня нас ждут на улице  Фото отчёт для родителей «С физкультурой мы дружны»  Очумелые ручки – клеем, лепим, мастерим. | Воспитатели |
| Среда  10 июля  **Давид – земляничник** | Беседа «земляника» Рассматривание картинок с изображением земляники.  Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» 23серия «Земляника»  Художественное творчество «Земляника»  Отгадывание загадок про землянику.  Чтение Ю. Кушак «Земляника», В, Катаев «Дудочка и кувшинчик» |  |
| Четверг  11 июля **День шоколада** | Беседы «История праздника», «Как производят шоколад?», «Виды шоколада»  Просмотр мультфильма «Барбоскины» 93серия «Шпинат шоколад и условный рефлекс»  Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»  Взаимодействие с родителями. Собрать коллекцию фантиков от любимых шоколадных конфет  Мини музей в группе «Красивые фантики»  Художественное творчество «Этот необыкновенный шоколад» | Воспитатели |
| Пятница  12 июля  **День Российской почты** | Беседа: «Как появилась почта?», «Почтовый голубь»  Чтение С. Маршак «Почта», М. Гранович «Почтовая машина»  Рисование «Почтовый ящик»  Отгадывание загадок о почте  Сюжетно ролевая игра «Почта» | Воспитатели |

**VI Глава. Административно-хозяйственная работа**

# 6.1. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ | **Вид работы** | **месяц** | **ответственный** |
| 1. | Заготовка овощей на зиму | сентябрь | Кладовщик |
| 2. | Организация работ по подготовке помещения к детскому саду к зиме | Сентябрь -  октябрь | Завхоз |
| 3. | Промывка системы отопления | Август | Завхоз |
| 4. | Готовность ДОУ к новому учебному году | Август | Заведующая  Завхоз, Проф. лидер |
| 5. | Работа на участке ДОУ (оформление участка, организация работа по осенней уборке  территории, перекопке цветников.) | Май- сентябрь | Завхоз |
| 6. | Приобретение хоз. инвентаря | Сентябрь- август | Завхоз |
| 8. | Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону и  по контролю за сентябрь | Октябрь | Заведующая завхоз |
| 10. | Приобретение пылесосов | октябрь | завхоз |
| 11 | Организация учебы по ОТ и ППБ |  | Заведующая, Завхоз |
| 12. | Обновление инвентаря пищеблока | Май | Завхоз |
| 13. | Приобретение спец. одежды для сотрудников | Май | Завхоз |
| 15. | Организация Инвентаризации | Март | Заведующая, |
| 17. | Очистка крыш от снега | Февраль -  март | Завхоз |
| 18. | Организация учебы по электробезопасности | Март | Заведующая, завхоз |
| 19. | Проведение ревизии овощехранилища | Май | Завхоз |
| 20. | Посадка рассады цветов для летних клумб | Март | Заведующая |
| 21. | Приобретение посевного материала | Апрель | Завхоз  Ст. воспитатель |
| 24. | Завоз свежего песка | Май | Завхоз |
| 25. | Проведение весенней уборки территории | Май | Завхоз |
| 26. | Ремонт детских участков, ограждения территории ДОУ | Май | Завхоз |
| 27. | Работа по написанию летнего плана. | Май | Заведующая Ст.воспитатель |
| 28. | Приобретение необходимых материалов для  организации ремонта детского сада, участков, овощехранилища. | Май июнь | Завхоз |
| 29. | Организация и проведение ремонтно – строительных работ в детском саду:   * косметический ремонт зданий и сооружений * замена пола в спальне | июль | Завхоз |
| 31. | Проведение инструктажей по ОТ, АТ, ППБ | В течении года | Назначенные ответственные |

**6.2.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема совещаний | месяц | ответственные |
| 1. | Подготовка помещений к зиме и отопительному сезону | Сентябрь- октябрь | Завхоз |
| 2. | Подготовка к заготовке овощей | сентябрь | Завхоз |
| 3. | Подготовка к аттестации рабочих мест | октябрь | Специалисты по ОТ |
| 4 | Организация Новогодних утренников | декабрь | Заведующая, Завхоз |
| 5. | Подготовка к аттестации педагогов | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Профилактика детского травматизма | Февраль | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация выпуска в школу | Май | Ст. воспитатель |
| 8. | Расстановка кадров в летний период | Май | Заведующая, ст.воспитатель,  Завхоз |
| 9. | Подготовка к ремонтно – строительным работам | Июнь | Завхоз |

# 6.3. РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид работ** | **месяц** | **ответственные** |
| 1. | Подготовка и написание приказов по ППБ, ОТ, ГО и ЧС | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Составление тарификации и штатного расписания | Сентябрь | Заведующая |
| 3. | Заключение договоров с поставщиками и строителями | В течение года | Заведующая |
| 4. | Составления графиков отпусков | Декабрь | Заведующая |
| 5. | Подготовка и сдача отчета формы 85 к | Декабрь | Заведующая |
| 6. | Работа с личными делами сотрудников | В течение года | Делопроизводитель |
| 8. | Подготовка дефектных ведомостей по ремонтно – строительным работам в учреждении | В течение года | Завхоз |
| 9. | Подготовка приказов по организации летнего отдыха детей | Май | Заведующая |
| 10. | Внесение изменения дополнение к договору с родителями. | Апрель | Заведующая |
| 11. | Актирование инвентаря и оборудования ДОУ | Апрель | Завхоз |

**6.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид работ** | **месяц** | **ответственные** |
| 1. | Заключение договоров | В течении года | Заведующая |
| 2. | Подготовка и выступление на групповых и общих родительских собраниях | 2 раза в год | Заведующая |
| 3. | Беседы с родителями | В течении года | Заведующая |
| 4. | Оформление документов на получение компенсации части родительской платы | В течении года | Заведующая |

# 6.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ МБДОУ «УСТЬ\_ИШИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Ответственный** | **Сроки** | **Подв едени е итого в** |
| ***Знание педагогами нормативно- правовых документов в области***  ***образования и воспитания*** | Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДО | Анализ уровня знания педагогами нормативно- правовых документов | Заведующа я | Май (составл ение аналити ческой справки) | Сове щани и |
|  | Проверка организации | Анализ и оценка | Старший | Еженеде | На |
| ***Воспитатель ная работа в группах, контроль реализации основной образовательн ой программы*** | воспитательно- образовательного процесса, документации воспитателей | качества планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей | воспитател ь | льно (предост авление аналити ческой справки заведую щей ежемеся чно до 20 числа  месяца) | педаг огиче ских часах |
| ***Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДО*** | Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДО | Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДО | Инженер по охране труда | Ежеднев но (предост авление аналити ческой справки заведую щей ежемеся чно до 20 числа  месяца) | Сове щани и  Сове щани и |
| ***Медицинское обслуживание в ДО*** | Проверка состояния медицинского обслуживания | Анализ качества медицинского обслуживания детей | Заведующа я | Март (составл ение аналити ческой  справки) |
| ***Организация мероприятий в летний оздоровительн ый период*** | Подведение итогов летнего оздоровительного периода | Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период | Старший воспитател ь | Июнь (предост авление аналити ческой справки  до 3 июля) | На педаг огиче ских часах |
| ***Адаптация недавно принятых в ДО детей*** | Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями; отслеживание хода адаптации; анализ документации) | Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей | Руководите ли МО | Сентябр ь, октябрь, ноябрь – 1-я мл, сентябрь  , 2-  младшая (предост авление аналити ческой справки старшем у | На педаг огиче ских часах |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | воспитат елю до 3 декабря)  , до 10 июня итоговы й аналити  ческий отчет |  |
| ***Соблюдение локальных актов учреждения*** | Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ | Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ | Заведующа я | Ноябрь (составл ение аналити  ческой справки) | На совещ ании  На педаг огиче ских часах |
| ***Организация лечебных, оздоровительных, профилактич еских мероприятий*** | Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий | Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактически х мероприятий | Медсестра | Ежемеся чно (составл ение аналити ческой справки ежемеся чно до 20 числа  каждого месяца) |
| ***Методическая служба*** | Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов  работы методической службы) | Оценка работы методической службы | Старший воспитател ь | Май (предост авление аналити ческой справки) | На педаг огиче ских часах |
| ***Должностные обязанности работников ДО*** | Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей | Анализ выполнения работниками должностных обязанностей | Заведующа я | Раз в квартал (ноябрь, февраль, май с составле нием аналити ческой  справки) | На совещании |
| ***Работа педагога ДО в утренние часы*** | Посещение групп, анализ документации воспитателя | Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы | Старший воспитател ь | Ноябрь, февраль, май (предоставление  аналитической справки до 20 числа  месяцев) | На педагогических часах |
| ***Психологическая и логопедическа я служба*** | Проверка работы психологической и логопедической службы ДО  (анализ планов, результатов работы службы | Оценка работы психологической и логопедической службы | Старший воспитател ь | Ежемеся чно (предост авление аналити ческой справки до 20 числа каждого  месяца) | На педаг огиче ских часах |
| ***Научно - методический совет*** | Анализ документации, посещение заседаний совета | Анализ эффективности работы научно- методического совета ДО | Заведующа я | Составл ение аналити ческой справки (февраль  , май до  20  числа) |
| ***Работа с родителями*** | Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация | Оценка организации работы с родителями | Старший воспитател ь | Ноябрь, февраль, май (предост авление аналити ческой справки до 20  числа месяцев) | На педаг огиче ских часах |
| ***Питание воспитаннико в ДО*** | Проверка организации рационального питания в ДО | Повышение качества организации  питания детей в ДО | Медсестра | ежемеся чно (предост авление аналити ческой справки до 20 числа  каждого месяца) | на совещ ании с завед ующе й |
| ***Документаци и пищеблока*** | Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д. | Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения |
| ***Преемственно сть в воспитательн о - образовательн ой*** | Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами | Анализ соблюдения требований преемственности в воспитательно-  образовательной | Старший воспитател ь | январь, май | на засед ании педсо вета |
| ***деятельности***  ***педагогов*** |  | деятельности  педагогов |  |  |  |
| ***Кружковая работа*** | Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков | Оценка рациональности организации  кружковой работы в ДО | Старший воспитател ь | январь, май |
| ***Эксперимента льная***  ***работа*** | Собеседование, анализ документации, выполнение плана | Анализ степени участия педагогов в опытно-  экспериментально й работе | Руководите ли МО | Май | на засед ании педсо вета |
| ***Спортивно- оздоровительн ая работа*** | Изучение документации, посещение спортивно - оздоровительных мероприятий | Изучение документации, посещение спортивно- оздоровительных  мероприятий | Старший воспитател ь | февраль |
| ***Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка*** | Посещение групп, занятий специалистов | Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового  распорядка | Заведующа я | февраль |  |
| ***Профилактик а дорожно- транспортны х происшествий*** | Собеседование с педагогами, изучение планов работы воспитателей | Оценка работы с детьми по профилактике дорожно- транспортных происшествий | Руководите ли МО | март | на педаг огиче ских часах |
| на совещ ании с завед ующи  м |
| ***Соблюдение воспитателя ми режима дня*** | Изучение планов работы воспитателей; посещение групп | Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня | Старший воспитател ь | апрель |
| ***Проведение родительских собраний в группах*** | Посещение родительских собраний в группах, собеседование с  воспитателем о подготовке к собранию | Анализ качества организации родительских собраний в группе | 1 раз в квартал | на засед ании педсо вета |
| ***Преемственно сть воспитательн о- образовательн ого процесса (детский, сад- школа)*** | Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДО и учителями школы | Анализ выполнения плана совместной работы со школой | Старший воспитател ь | апрель |
| ***Мониторинг качества медицинского обслуживания в ДОУ*** | Изучение информационных стендов и документации медицинских работников | Оценка качества организации работы медицинской службы | Заведующа я | апрель | на совещ ании с завед ующи  м |
| ***Работа подготовител ьной группы*** | Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями | Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей  к школе | Старший воспитател ь | Апрель | На педаг огиче ском совет  е |
| ***Самообразование***  ***педагогов*** | Собеседование по темам самообразования | Анализ качества само- образования педагогов  в ДО | Руководите ли МО | Май, июнь | На педаг огиче ских часах |
| ***Готовнось ДО к***  ***проведению мероприятий летнего оздоровительн ого периода*** | Изучение документации; подготовка воспитателей | Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду | Старший воспитател ь | Май | На педагогиче ском совет е |
| ***Санитарные книжки сотрудников ДО*** | Проверка свое временности заполнения сани- тарных книжек, прохождения медицинских  осмотров сотрудниками | Обеспечение выполнения санитарных требований в ДО | Медсестра | Август | На совещании с заведующ ей |
| ***Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)*** | Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания | Проверка санитарного состояния помещений | Медсестра | Ежеднев но |
| ***Мебель в групповых и спальных комнатах*** | Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка | Выявление уровня соответствия мебели  ростовым показателям детей |
|  |  |
| ***Санитарное состояние помещений ДО*** | Проверка соблюдения регулярности про ведения уборок и их  качества; обеспеченность  уборочным инвентарем, моющими и  дезинфицирующими средствами | Анализ качества проведения текущей уборки,  а также выполнения  карантинных мероприятий | На совещании с заведующей |
| ***Территория ДО*** | Проверка исправности ограждения, искусственного освещения,  состояния участков | Соответствие состояния территории ДОУсанитарным требованиям | Завхоз |  |
| ***Работа пищеблока*** | Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке  продуктов и готовой пищи | Соблюдение санитарно- противоэпидемио логического режима на производстве | Медсестра | Ежедневно |
| ***Личная гигиена сотрудников пищеблока*** | Осмотр и опрос персо- Нала (выявление простудных и гнойничковых  заболеваний, кишечных инфекций) | Организация качествен- ной работы пищеблока |
| ***Ведение документации ДО*** | Своевременное ведение документации ДО, оформление и т.п. | Проверка своевременного ведения документации старшего воспитателя, делопроизводител я, медсестры, завхоза | Заведующая | Раз в квартал (ноябрь, февраль, май составле ние справки до 20 числа  месяцев) | На совещании |