|  |
| --- |
| ПринятоПедагогическим советом |

|  |
| --- |
| УтвержденоПриказом № от |

# Годовой план работы

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»**

**на 2024-2025 учебный год**

# Усть-Ишим – 2024

**Информационная справка**

**Наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Ишимский детский сад №1»

**Адрес организации:** Омская область, с. Усть-Ишим, ул. Горького, д. 11, тел 8 (38150)2-11-08

**Датта создания:** 1979год

 **Учредитель:** Комитет образования администрации

Усть-Ишимского муниципального района Омской области

**Уровень образования:** Дошкольное образование

**Формы обучения:** Дневная, очная, индивидуальная, фронтальная.

**Количество групп:** 11

**Адрес официального сайта:**

**Руководитель:**

- Галаева Юлианна Владимировна

**Программное обеспечение:**

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.
* Парциальные программы:
* «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций» / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО»,
* Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Шатова А.Д., Слободчиков В.И.
* Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

**Годовые задачи на 2024-2025 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определили цели и задачи учреждения на 2024-2025учебный год:

#  Цели:

# Сознание условий в ДО для разностороннего развития ребёнка, в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. На основе духовно-нравственных ценностей российского нарда, исторических и национально-культурных традиций, а также продуктивной работе с родителями в контексте ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Внедрение педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки математической, функциональной грамотности.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видах деятельности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств в соответствии ФГОС.
4. Создание системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

**I Глава. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа в 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 3 основным направлениям: **аналитическая деятельность, организационно - методическая деятельность, консультационная деятельность.**

В прошедшем учебном году работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на развитие процесса познавательно – речевой сферы детей в различных видах деятельности. Реализовывалась цель: способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» в 2023-2024 учебном году работал по основной образовательной программе, целью которой являлось воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Кроме того, были выбраны и реализованы 3 парциальные программы, а именно:

1. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А., БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», Омск: 2014 г.;

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва: 2018г

* 3. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

 В работе ДО применялся мониторинг образовательного процесса, по которому можно отследить результаты реализации ООП.

Анализ данных диагностических заданий уровня развития дошкольников, проводимой в ДО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

**Мониторинг образовательного процесса**

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1».**

 **Дата проведения мониторинга сентябрь 2023 г, май 2024г**

**1. Цель мониторинга:** определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023-2024 учебном году.

**2. Задачи мониторинга.** **-**Оценка динамики развития детей за 1-е полугодие. - Построение индивидуального образовательного маршрута на основе полученных данных

 **3.Основные диагностические методы:**  - наблюдение; - проблемная (диагностическая) ситуация; - беседа.

**4.Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая

**5.** **Система мониторинга** содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

**Высокий уровень - 2 балла**, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

**Средний уровень - 1 балл**, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

**Низкий уровень - 0 баллов** – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Физическое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие | Итоговый результат |
| Нач.года | Конц.года  | Нач.года | Концгода | Нач. года | Концгода | Нач.года | Концгода | Нач.года | Конгода | Нач.года | Конецгода |
| 1младшии группы | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,6 | 2,1 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,6 |
| 2 мл.группы | 2,5 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 2,5 | 3 | 2,4 | 3 | 2,5 | 2,9 |
| Средние группы | 2,9 | 3,2 | 2,9 | 3,3 | 2,8 | 3,5 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 2,7 | 3,1 |
| Старшие группы | 2,7 | 3,8 | 2,6 | 3,7 | 2,6 | 3,5 | 2,6 | 3,8 | 2,5 | 3,5 | 2,6 | 3,7 |
| Подготовительные группы | 3,1 | 4 | 2,9 | 3,9 | 3,1 | 4 | 3 | 3,9 | 2,8 | 4 | 3 | 4 |
| Итого по ДОУ | 2,7 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 2,6 | 3,3 | 2,6 | 3,2 | 2,5 | 3,2 | 2,6 | 3,3 |

**6..Итоги мониторинга освоения программного материала.**

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

 **7. В минувшем году были выявлены следующие проблемы:**

* не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
* нежелание родителей активно участвовать в жизни детей в детском саду (жалобы на нехватку времени);
* не полностью укомплектованы уголки (различные виды конструкторов, раздаточный материал для занятий, настольно-печатные игры, музыкальные инструменты и т.д.)

 **8. Выводы.**

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно ровные: по итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне 3,3 % (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

**8. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми.** Продолжать развить детей по всем областям общеобразовательной программы, согласно ФГОС ДО;

 -Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах;

          -Развивать речь, память, внимание детей.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение 2024-2025 учебного года:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения. 5. Развивать самостоятельность, элементарные навыки самообслуживания. 3. Формировать интерес и любовь у детей к спорту, к физическим упражнениям. 4. Формировать у детей сенсорные эталоны, развивать навыки конструирования, формировать познавательный интерес, развивать. 5. Работа по взаимодействию педагогов ДО с семьями воспитанников. 6. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

 Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

* Педагогические советы;
* Метод совет;
* семинары-практикумы;
* повышение квалификации;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;

Инновационные:

* мастер - классы;
* проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому педагоги  используют в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса. В группах созданы все условия для развития речи детей, это:- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

 На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.   В соответствии с ФГОС ДО, вопросы  патриотического воспитания  решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей**.** Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы**:** - ООД, тематические занятия по изучению природы, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются   прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Педагоги знакомим детей с достопримечательностями Омской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам масленица, пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района *(флагом, гербом, гимном, портретами президента)*; с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотическихчувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили  методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника».

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

 В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДО.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах совместного творчества воспитанников и родителей: в конкурсах на уровне ДОУ, в муниципальных, всероссийских, конкурсах детского творчества.

**Конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| **Творческие конкурсы для детей и родителей** |
| Конкурс осеннихподелок «Осенняя корзинка» | ДОУ | Совместный детско-родительский17 участников | Диплом 1 место – 6 шт.Диплом 2 место – 6 шт.Диплом 3 место – 4 шт.СертификатУчастника – 2 шт. |
| Конкурс рисунков «Осеннее волшебство» | ДОУ | Воспитанники32 участника | Диплом 1 место – 8 шт.Диплом 2 место – 17 шт.Диплом 3 место – 7 шт. |
| Конкурс чтецов «Мамочка любимая» | ДОУ | Воспитанники28 участников | Диплом 1 место – 4 шт.Диплом 2 место – 4 шт.СертификатУчастника – 20 шт. |
| Конкурс чтецов «Новый год стучится в двери» | ДОУ | Воспитанники35 участников | Диплом 1 место – 5 шт.Диплом 2 место – 5 шт.СертификатУчастника – 25 шт. |
| Конкурс дефиле народных костюмов «Дружба народов» | ДОУ | Совместный детско-родительский 11 групп | Диплом 1 место – 4 шт.Диплом 2 место – 4 шт.Диплом 3 место – 3 шт. |
| Конкурс чтецов «Защитники Отечества – герои всех времен» | ДОУ | Воспитанники22 участника | Диплом 1 место – 5 шт.Диплом 2 место – 5 шт.Диплом 3 место – 3 шт.СертификатУчастника – 9 шт. |
| Конкурс чтецов «8 Марта – женский день» | ДОУ | Воспитанники20 участников | Диплом 1 место – 4 шт.Диплом 2 место – 4 шт.Диплом 3 место – 3 шт.СертификатУчастника – 9 шт. |
| Конкурс чтецов «Помним, чтим, гордимся» | ДОУ | Воспитанники31 участник | Диплом 1 место – 4 шт.Диплом 2 место – 3 шт.Диплом 3 место – 3 шт.СертификатУчастника – 20 шт. |
| Конкурс «Веселые танцы» | ДОУ | Воспитанники7 групп | Диплом 1 место – 2 шт.Диплом 2 место – 1 шт.Диплом 3 место – 2 шт.СертификатУчастника – 2 шт. |
| Конкурс чтецов «Пока мы помним прошлое, у нас есть будующее» | ДОУ | Воспитанники 10 участник | Диплом 1 место –  4 шт.Диплом 2 место –  4 шт.Диплом 3 место –  2 шт. |
| Конкурс рисунков «Мир без террора» | Районный | Осипова Вероника | Диплом участника |
| Конкурс видеоролик «Нет войне, в моей стране» | Районный | Тупчик Мария | Диплом 1 место |
| Конкурс поделок «Поддержим наших на СВО» | Районный | Альмуков АмирАлиев АртемУрасов Арсений | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 место |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | Районный | Андрейчикова АринаВеличко НастяАльмуков Амир | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 место |
| Конкурс поделок «Новогоднее чудо» | Районный | Величко НастяМучипова Софья | Диплом 1 местоДиплом 1 место |
| Конкурс поделок «Рождественские встречи» | Районный | Лобода Виктория | Диплом 1 место |
| Конкурс поделок «Новогодний блеск» | Районный | Аксенова Юлия | Диплом 1 место |
| Конкурс «Мама милая моя» | Районный | Воспитанники11 участников | Диплом 1 место –  4 шт.Диплом 2 место –  5 шт.Диплом 3 место –  2 шт. |
| Конкурс рисунков «Экологические рисунки» | Районный | Малова КатяМучипова Софья | Диплом 1 местоДиплом 3 место |
| Конкурс рисунков «Нашим защитникам посвящается» | Районный | Воспитанники12 участника | Сертификатучастника |
| Конкурс «Найди свою звезду» | Районный | Юша ЕваГр. ЧебурашкаГр. ТеремокПодгайнова БаженаСамиев Сино | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 местоДиплом 2 место |
| Соревнования по лыжным гонкам «Праздник Севера- Усть-Ишим 2024» | Районный | Пленкина АннаПодгайнова БаженаКоротаева ПолинаЗахаров ЗахарЧащин ВиталяЩепин ИванПервушина Полина | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоСертификатучастника |
| Конкурс рисунков «Красота спасет мир» | Районный | Подгайнова БаженаСамиев СиноГр. ТеремокЮша ЕваВойтенко Виктория | Диплом 1 место Диплом 2 местоДиплом 2 местоСертификатучастникаСертификатучастника |
| Конкурс рисунков «Мир без террора» | Районный | Черемисов Дима | Диплом 1 место  |
| Конкурс поделок «Поддержим наших на СВО» | Районный | Величко Настя | Диплом 2 место |
| Конкурс «Экстремизму, нет!» | Районный | Гр. Теремок | Диплом активные участники |
| Конкурс поделок «Пасхальный праздник» | Районный | Величко Настя | Сертификатучастника |
| Конкурс социальной рекламы «Спорт – норма жизни» | Районный | Воспитанники МБДОУ «Усть-Ишимский д/с №1» | Диплом 2 место |
| Конкурс «Победа, которую нам завещали» | Районный | Катаева ЕлизаветаБобровский АртемВойтенко ВикторияЛобода ВикторияМакачева КираПленкина АннаВяткина ВероникаПодгайнова БаженаВойтенко ВикторияСамиев Сино | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 3 местоДиплом 3 местоДиплом 3 местоДиплом 3 местоСертификатУчастника – 2 шт. |
| Конкурс «Пасхальные мотивы» МЦКД | Районный | Гр. СолнышкоГр. НепоседыГр. Цыплята | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место СертификатУчастника – 8 шт. |
| Соревнования«Кросс им. Агалакова М.З.» посвященный Дню Победы. | Районный | Фролов СашаПленкина АннаОнарбоева София | Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место  |
| Конкурс «Навстречу к знаниям» | Всероссийский | Воспитанники17 участников | Диплом 1 место –  10 шт.Диплом 2 место –  7 шт. |
| Конкурс «По страницам книг Бориса Заходера» | Всероссийский | Воспитанники23 участника | Диплом 1 место –  23 шт. |
| Конкурс «Мои лучшие каникулы» | Всероссийский | Воспитанники23 участника | Диплом 1 место –  23 шт. |
| Конкурс «Усатые, хвастатые» | Всероссийский | Воспитанники33 участника | Диплом 1 место –  33 шт.Диплом 3 место – 1 шт.  |
| Конкурс «Мой папа самый лучший» | Всероссийский | Воспитанники27 участников | Диплом 1 место –  26 шт.Диплом 2 место – 1 шт.  |
| Конкурс «Осень золотая» | Всероссийский | Воспитанники27 участников | Диплом 1 место –  16 шт.Диплом 2 место –  11 шт. |
| Конкурс «Меня зовут Вшаня!» | Всероссийский | Воспитанники29 участников | Диплом 1 место –  1 шт.Диплом 2 место –  2 шт.Диплом 3 место – 1 шт. Диплом участника – 25 шт. |
| Конкурс «Я -изобретатель!» | Всероссийский | Воспитанники30 участников | Диплом 1 место –  25 шт.Диплом 2 место –  5 шт. |
| Конкурс «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский | Воспитанники46 участников | Диплом 1 место –  37 шт.Диплом 2 место –  9 шт. |
| Конкурс «Эх, прокачу» | Всероссийский | Воспитанники27 участников | Диплом 1 место –  10 шт.Диплом 2 место –  17 шт. |
| Конкурс «Волшебные узоры зимы» | Всероссийский | Воспитанники22 участника | Диплом 1 место –  16 шт.Диплом 2 место –  6 шт. |
| Конкурс «Животные Крайнего Севера» | Всероссийский | Воспитанники22 участника | Диплом 1 место –  14 шт.Диплом 2 место –  8 шт. |
| Конкурс «Эти славные ежи!» | Всероссийский | Воспитанники24 участника | Диплом 1 место –  11 шт.Диплом 2 место –  13 шт. |
| Конкурс «С днем защитника Отечества» | Всероссийский | Воспитанники 24 участника | Диплом 1 место –  14 шт.Диплом 2 место –  10 шт. |
| Конкурс «8 Марта – этот прекрасный женский день» | Всероссийский | Воспитанники 25 участника | Диплом 1 место –  15 шт.Диплом 2 место –  10 шт. |
| Конкурс «Удивительный мир цветов» | Всероссийский | Воспитанники 16 участника | Диплом 1 место –  5 шт.Диплом 2 место –  11 шт. |
| Конкурс «Просторы космоса» | Всероссийский | Воспитанники 71 участник | Диплом 1 место –  39 шт.Диплом 2 место –  32 шт. |
| Конкурс «Мои любимые каникулы» | Всероссийский | Воспитанники 46 участников | Диплом 1 место –  46 шт. |
| Конкурс «Планету надо беречь» | Всероссийский | Воспитанники 10 участников | Диплом 1 место –  10 шт. |
| Конкурс «В стране мультфильмов» | Всероссийский | Воспитанники 21 участник | Диплом 1 место –  20 шт.Диплом 3 место –  1 шт. |
| Конкурс «Моя страна - Россия» | Всероссийский | Воспитанники 16 участников | Диплом 1 место –  16 шт. |

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

**Конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| **Творческий конкурс для педагогов:** |
| Конкурс рисунков «Мир без террора» | районный | Воспитатели групп | СертификатУчастника  |
| Конкурс акция «Здоровью – зеленый свет» | районный | Воспитатели групп | Диплом участника |
| Конкурс «Физкультурный уголок» | ДОУ | Мучипова И.Н.Величко А.Н.Будагова Е.А. | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место СертификатУчастника – 8 шт. |
| Конкурс педагогического мастерства «Мое призвание – педагог» | ДОУ | Абрамова Л.В.Игнатьева А.С.Рожкова Ю.Е. | Диплом 1 место Диплом 2 местоДиплом 3 место  |
| Конкурс «Воспитатель года России» | областной | Юдина И.А. | СертификатУчастника заочного тура областного этапа Всероссийского профессионального конкурса |

Все новости о проводимых мероприятиях детского сада публикуются на официальных страницах ДО в социальных сетях (В контакте и Одноклассники), а также дублируются на сайте детского сада.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО. Деятельность специалистов осуществлялась с учетом годового и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные, спортивные развлечения и праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно-развивающая среда, созданная педагогами, соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, и полноценному развитию ребенка.

Несмотря, на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды ДО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять центры активности для детей.

В детском саду используются современные формы организации обучения: ООД проводятся групповые так и по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития и с учетом интересов потребностей детей. Соблюдается баланс между ООД, а также и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.

На базе детского сада проводились профилактические осмотры, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

Медицинский работник ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно- просветительскую работу с сотрудниками и т.д.

Результативность участия детей в конкурсах на высоком уровне. И достижения каждого ребенка очень значимы, если даже ребенок не занял призового места, а просто поучаствовал это его вклад в собственный уровень развития.

Об успешности проводимых мероприятий говорит выросшая активность родителей, их заинтересованность жизнью детского сада. Родители стали более доверчивы своим воспитателям, готовы открыто и конструктивно решать проблемы, у части родителей рушатся стереотипы о необязательности их включенности в воспитательно-образовательный процесс. Все это говорит о том, что мы на правильном пути, безусловно, это не конечный результат работы по данному направлению, так как изначально сотрудничать всегда готовы наиболее активные родители в последствие, заражая других своим примером. Но часть родителей, по-прежнему остается безучастна. Поэтому необходимо развивать данную систему сотрудничества.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

На основе анализа, работу педагогического коллектива МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

# II Глава. Работа с кадрами

* 1. **Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Место проведения, Тема | Датапрохожде ния | Сроки |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. | Мучипова Ирина Николаевна | Воспитатель | Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) | 05.06.2023 -16.06.2023 | + |  |  |  | + |
| 2. | Комарова Ирина Александровн а | Воспитатель | Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности | 11.10.2021 - 22.10.2021 |  | \* |  |  |  |
| 3. | Кульмаметьева Зайтуна Равильевна | Воспитатель  | БОУ ДПО «ИРООО» |  |  |  | \* |  |  |
| 4. | Галаева Юлиана Владимировна | Заведующая  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 5. | Величко Анна Николаевна | Воспитатель  | БОУ ДПО «ИРООО»«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» | 2022г. |  |  | \* |  |  |
| 6. | Юдина Ирина Александровна | Воспитатель  | Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО | 22.05.2023 -16.06.2023 | \* |  |  |  |  |
| 7. | Карягина Александра Валерьевна | Воспитатель  | Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста | 04.09.2023 -15.09.2023 | \* |  |  |  |  |
| 8. | Шарафутдинова Наталья Алексеевна | Воспитатель  | Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста | 04.04.2022 - 22.04.2022 |  |  | \* |  |  |
| 9. | Абрамова Людмила Викторовна | Воспитатель  | Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) | 27.11.2023 - 08.12.2023 | \* |  |  |  |  |
| 10. | Андреева Надежда Сергеевна | Педагог-психолог | Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС | 07.12.2021 - 17.12.2021 |  | \* |  |  |  |
| 11. | Лыкова Ангелина Николаевна  | Воспитатель | - | - |  |  | \* |  |  |
| 12. | Раимжанова Флрида Шамильевна  | Воспитатель  | БОУ ДПО «ИРООО» |  |  | \* |  |  |  |
| 13. | Бариева Мария Владимировна  | Воспитатель  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 14. |  Попова Юлия Евгеньевна  | Воспитатель  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 15. | Игнатьева Анастасия Сергеевна  | Воспитатель  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 16. | Иванчикова Екатерина Алексеевна  | Воспитатель  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | ФИО | Должность | Категория | Дата присвоения | Предполагаемая категория в соответстви и с планом аттестации | Сроки |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|  | Мучипова ИринаНиколаевна | воспитатель | 1 категория | 25.12.2019 | 1 или высшая |  | + |  |  |  |
|  | Рахимжанова Флорида Шамилевна  | воспитатель | 1 категория |  24.02.2021 |  1 или высшая |  |   |  | + |   |
|  | Кульмаметьева ЗайтунаРавильевна | воспитатель | нет | 25.06.2019 |  |  | + |  |  |  |
|  | Комарова ИринаАлександровна | воспитатель  | 1 категория  | 1.07.2022 | 1 или высшая |  |  |  |  | + |
|  | Величко АннаНиколаевна | воспитатель | нет | 26.02.2019 |  |  | + |  |  |  |
|  | Юдина ИринаАлександровна | воспитатель | нет | 25.06.2019 |   |  | + |  |  |  |
|  | Карягина АлександраВалерьевна | воспитатель | 1 категория | 29.03.2022 | 1 или высшая |  |   |  |  | + |
|  | ШарафутдиноваНаталья Алексеевна | воспитатель | 1 категория | 29.11.2022 | 1 или высшая |  |  |  |  | + |
|  | ГалаеваЮлианна Владимировна | Заведующая  | нет |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Абрамова Людмила Викторовна | воспитатель | нет |  |  |  | **+** |  |  |  |
|  | Игнатьева Анастасия Сергеевна  | воспитатель | Нет  |  |  |  |  | **+** |  |  |
|  | Рожкова Юлия Евгеньевна  | Воспитатель  | Нет  |  |  |  |  | **+** |  |  |
|  | Бариева Мария Владимировна  | Воспитатель  | Нет  |  |  |  |  | **+** |  |  |
|  | Иванчикова Екатерина Алексеевна | Воспитатель  | Нет  |  |  |  |  |  | **+** |  |
|  | Андреева Надежда Сергеевна  | педагог-психолог | Нет  |  |  |  | **+** |  |  |  |
|  | Лыкова Ангелина Николаевна | Воспитатель  | Нет  |  |  |  |  |  | **+** |  |

* 1. **Школа помощника воспитателя**

**Цель -** повысить уровень профессиональных компетентностей помощников воспитателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
|  | Функциональные обязанности помощника воспитателя, как участника образовательногопроцесса. | Заведующая | Сентябрь |
|  | Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка в условиях работы группы 9-ти и 10,5 часового пребывания | Медицинская сестра | Октябрь |
|  | Требования СанПиН к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия». | Декабрь |
|  | Роль соблюдения санитарных норм и требований в укреплении физического здоровья воспитанника ДОУ | Март |
|  | Распределение обязанностей в группе на летний оздоровительный период | Ст.воспитатель,воспитатели | Июнь |

# Педагогические советы

# Август. Установочный педагогический совет№1

# Тема: «Готовность к новому учебному году»

# Цель - объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

# Форма проведения. «Деловая беседа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повестка дня**  | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Организационно – педагогический совет:**1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.
2. Утверждение годового плана работы 2024-2025 учебный год.
3. Отчёт «Об итогах летне-оздоровительного периода»
4. Утверждение календарно-тематического плана, темы недели и расписание ООД на 2024-2025учебный год.
5. Семинар-практикум для педагогов «Церемония поднятия государственного флага: как организовать и чем регулировать»
6. Выборы и утверждение состава:

**Методического совета**Руководителей методических объединений ДО.1. О награждении ко дню Дошкольного работника.
 | Август | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |

 **Январь. Педагогический совет№2**

 **Тема:** «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДО на основе духовно-нравственных ценностях народов РФ, исторических национально-культурных традиций»

 **Цель.** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении в решении задач патриотического воспитания»

 **Форма проведения: «**Круглый стол».

 **Предварительная работа:**

 - изучение научной литературы по теме педсовета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повестка дня  | Сроки проведения  | Ответственные  |
| 1. «О патриотическом воспитании в новой ФОП ДО: Цель, задачи, содержание, планируемые результаты»
2. О результатах тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии ФГОС ДО» (итоги тематической проверки)
3. «Маленькие открытия»: видео-презентация педагогических находок (из опыта работы п теме педагогического совета)
4. Мастер-класс

«Народные игры-как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников». | Январь  | Ст. воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог |

#  Май. Педагогический совет №3.

#  Тема: Итоговый педагогический совет в 2024-2025учебном году

#  Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта плана на лето.

#  Форма проведения: «Открытый диалог»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Повестка дня  | Сроки проведения  | Ответственные  |
| Анализ выполнения годового плана 2024-2025у.г.О мониторинге уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами. Анализ профессиональной творческой активности педагогов. Итоги работы творческих групп.Основные задачи на следующий учебный год.План работы ДО на летний-оздоровительный период. | Май  | Ст. воспитатель, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог |

#

 **Открытые просмотры ООД**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Социально - коммуникативное развитие | Патриотическое воспитание, нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение совзрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ | Октябрь  |  Юдина И.А. Карягина А. В. Абрамова Л.В. |
| 2 | Познавательное развитие | Экспериментирование ФЭМПОкружающий мирПознавательно – исследовательская деятельностьПатриотическое воспитание (региональный компонент) | Ноябрь  | Андреева Н.С.Мучипова И.Н.Комарова И.А. |
| 3 | Речевое развитие | Развитие речиОбучение грамоте | Декабрь  | Рахимжанова Ф.Ш.Величко А.Н. Бариева М.В. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  | Лепка РисованиеМузыка, конструирование, ручной труд | Январь  | Лыкова А.Н.Кульмаметьева З.Р. |
| 5 | Физическое развитие | Физическая культура, подвижные и спортивные игры, зарядка | Январь  | Игнатьеава А.С.Рожкова Ю.Е.Иванчикова Е.А.  |

# Школа молодого педагога

**Цель** - поддерживать заинтересованность молодых воспитателей повышении своего профессионального роста,

побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Предварительная работа:Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Планирование образовательного процессасогласно циклограмме деятельности. | Сентябрь | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 3. | Консультирование молодых педагогов. | В течение года | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 4. | Посещение ООД. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Взаимодействие молодых педагогов с педагогаминаставниками. | В течение года | Педагог-наставник |
| 6. | Сопровождение ИППР | В течение года | Ст. воспитатель,педагог-наставник |

#  2.4Смотры-конкурсы среди педагогов.

#  Конкурсы профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма****проведения** | **Ответственные** | **Сроки****проведения** |
|  | Готовность групп к началу нового учебного года«Группа, где хорошо детям» | Смотр-конкурс  | Ст. воспитатель,воспитатели | Сентябрь |
|  | Книжный уголок в группе  | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, воспитатели | Октябрь |
|  | Смотр-конкурс на лучший мини-музей группы, как способ оценки работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста(в старших и подготовительных группах сами дети выступают в роли экскурсоводов мини-музея)  | Смотр-конкурс  | Ст. воспитатель, педагоги | Ноябрь |
|  | Конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДО «Диалог с семьёй» | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, воспитатели | Декабрь  |
|  | Конкурс молодых педагогов «Лучший молодой воспитатель». | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Январь  |
|  | Смотр-конкурс педагогического мастерства «Утренняя гимнастика» | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Февраль  |
|  | Конкурс проектов среди педагогов «Лучший проект по взаимодействию с родителями». | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, педагоги | Март  |
|  | Конкурс центра природы «Огород на окошке» | Конкурс  | Ст. воспитатель, педагоги | Апрель  |
|  | «Лучшая видео презентация педагога – 2025» на конкурс принимаются видео презентации, применяемые в образовательном и воспитательном процессе. | Смотр-конкурс | Ст. воспитатель, воспитатели | Май |

 **2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|  | Выставка детских работ из природного материала и овощей «Осенние чудеса»  | Сентябрь | воспитатели |
|  | Фотовыставка «Эти яркие моменты осени» | Сентябрь | воспитатели |
|  | Выставка рисунков Международный день мира | 21 сентября  | Воспитатели  |
|  | Выставка праздничных стенгазет «Поздравление любимым воспитателям» | 27 сентября  | Воспитатели, родители |
|  | Видео открытки с поздравлениями «Мои года-моё богатство…» посвящённый Дню пожилого человека»  | Октябрь | воспитатели |
|  | Конкурс коллективных работМеждународный день домашних животных «Пушистое счастье» | Октябрь  | Воспитатели |
|  | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени» | Октябрь  | Воспитатели родители, дети |
|  | Конкурс стихов и песен. День народного единства «Горжусь тобой, моя Россия!» | Ноябрь  | Воспитатели  |
|  | Конкурс лучших кормушек «Синичкин день»Экологическая акция «С каждого по зёрнышку» (сбор корма для птиц) | 12 Ноябрь | воспитатели |
|  | Конкурс чтецов «Мы стихи подарим маме» | Ноябрь | воспитатели |
|  | Конкурс прикладного искусства «Праздник сибирского валенка» | 17 ноября  | воспитатели |
|  | Праздничное видео поздравление Деда Мороза с днём рождения. | Ноябрь  | Воспитатель, дети, родители. |
|  | Конкурс чтецов «Новый год стучится в двери» | Декабрь | воспитатели |
|  | «Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.  | Январь  | Ст. воспитатель, воспитатели |
|  | Выставка детского рисунка «Идёт зима, аукает» | Январь | воспитатели |
|  | Конкурс чтецов ««Защитники Отечества– герои всех времен»» | Февраль | воспитатели |
|  | Коллаж «Профессии настоящих мужчин», «Защитники отечества» конкурс поздравительной открытки к 23февраля  | Февраль  | воспитатели  |
|  | Конкурс чтецов «8 Марта — Женскийдень» | Март | воспитатели |
|  | Коллективная работа «Моя мама как цветочек» | Март  | воспитатели  |
|  | Конкурс. Творческая мастерская «Неизвестный космос» | Апрель | воспитатели |
|  | Конкурс театрального творчества детей«Театральный калейдоскоп сказок» | Апрель  | воспитатели  |
|  | Экологический конкурс «День земли» | Апрель  | воспитатели  |
|  | День смеха «Шляпная вечеринка» | Апрель | Воспитатели, дети, родители |
|  | Акция «Окно Победы» | Май  | воспитатели |
|  | Акция «Голубь мира» | Май  | воспитатели  |
|  | Конкурс поделок Салют, Победа!  | Май | воспитатели |
|  | Конкурс театрального мастерства Театрализованные сценки к 9мая | Май  | воспитатели  |
|  | Семейный он-лайн конкурс чтецов к 9мая «Пришла весна, пришла победа!» | Май  | Воспитатели |
|  | Конкурс дефиле из вторичного сырья  | Май  | Воспитатели, дети, родители |

# Музыкальные групповые развлечения, праздники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Участники | Ответственный | Срок |
|  | Праздник «Симфония осени» | Все группы возрастные | Музыкальный руководитель,воспитатели | Октябрь |
|  | «Волшебная шкатулка зимы» | все группы возрастные | Воспитатели, музыкальныйруководитель | Декабрь |
|  | Военно – спортивной квест-игры к 80 летию победы в ВОВ «Я – будущий защитник» | средние, старшие и подготовительные группы | Воспитатели, музыкальныйруководитель | Февраль |
|  | Театрализованное развлечение «Гуляй масленица – затейница!» | Все возрастные группы | Воспитатели, музыкальный руководитель | Март  |
|  | Праздник «Есть особый день на свете» | все возрастные группы | Воспитатели | Март |
|  | Игровая программа «Весёлый космодром» | средние, старшие иподготовительные группы | Воспитатели | Апрель |
|  | День смеха «Улыбайтесь, дет | все возрастныегруппы | Воспитатели,музыкальныйруководитель | Апрель |
|  | Выпускной бал «Прощай, наш детский сад! Здравствуй, школа!» | подготовительные группы | Воспитатели, музыкальныйруководитель | Май |
|  | Праздник«Международный день защиты детей» | все возрастные группы | Воспитатели,музыкальный руководитель | Июнь |

**2.6. Организация работы методического совета**

**План работы методического совета. Цель:** развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность ДО.

**Задачи:**

* Реализация государственной, региональной и районной политики в области дошкольного образования;
* Определение приоритетных направлений развития образовательной деятельности ДО;
* Проведение мероприятий по проведению и внедрению в практику работы достижений педагогической науки, новых педагогических технологий, форм, средств и методов передового педагогического опыта;
* Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных программ, учебно – методических пособий и др.);
* Анализ результатов педагогической деятельности, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
* Контроль над ходом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых дошкольным учреждением;
* Помощь в развитии личности – ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования и самореализации педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Форма** | **Ответственный** | **Сроки** | **Решение**  | **Подпись**  |
| 1 | **1.«Координация деятельности МС педагогов на 2024-2025учебный год»**- обсуждение и утверждение плана работы МС на 2024-2025 учебный год;- Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов. -семинар-практикум для педагогов «Церемония поднятия государственного флага: как организовать и чем регулировать» **2. «Первичная диагностика детей старших и подготовительных групп»**(проведение, обсуждение результатов, принятые меры)  | Фестиваль педагогических идейПредставлениеаналитической справки | Мучипова И.Н.Величко А.Н.Карягина А.В.Юдина И.А. Мучипова И.Н.Рахимжанова Ф.Ш. | Сентябрь  |  |  |
| 2 | **1.«Организация предметно-пространственной развивающей среды»** **(**соответствие организации ОППРС требованиям) -сюжетно ролевая игра в жизни ребёнка;- «Мой секрет успешной адаптации» Многофункциональная ширма и её значение для игровой деятельности.-выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению развивающих игр и пособий с целью пополнения предметно-развивающей среды и использования в воспитательно-образовательной работе с детьми. **2. «Первичный мониторинг детей.**(проведение, обсуждение результатов, принятые меры)  | Мастер-класс (Видео-презентация от каждого педагога)(Видео-презентация из опыта работы)(Видео-презентация от каждого педагога)Презентация  |  Педагоги  |  Сентябрь Октябрь, ноябрь Октябрь  |  |  |
| 3 | **1»Виртуальные экскурсии как форма реализации регионального компонента ФОП ДО с использование ИКТ технологий в образовательной работе»**-«Методические рекомендации по организации и проведению виртуальных экскурсий и прогулок».-«Виртуальные экскурсии по Омскому краю» для использования в работе  | Круглый стол Мучипова И.Н.Рахимжанова Ф.Ш.(виртуальная видео-презентация от каждого педагога) | Педагоги  | Ноябрь, декабрь |  |  |
| 4 | **1.«Организация сотрудничества с родителями»** **-** эффективность работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, новые формы работы.**Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и бучение детей.****2. «Бесплатные советы»** **Цель:** сплочение педагогического коллектива и построение командного взаимодействия. | День открытых дверей Совместные досуги, праздникиСовместные субботникиПроектная деятельность Совместные выходныеРодительские собранияТренинг  | Педагоги Андреева Н.С. |  Декабрь, январьДекабрь  |  |  |
| 5 | **1.«Организация прогулок в ДОУ»**Цель: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. **2. «Формирование речевого дыхания у детей»** | Творческий отчёт (Презентация)Презентация игры Мастер – класс  | Педагоги Педагоги  | Январь, февраль  |  |  |
| 6 | **1.«Открытый просмотр и анализ проведения ООД»** **(**инновационное, интегрированное ООД**)** - определение эффективности ООД.**2. «Гармония в душе»****Цель:** снятие эмоционального напряжения, развитие личностного потенциала педагога. | Банк педагогических идей.Тренинг для педагогов  | согласно годовому плану Андреева Н.С. | Февраль  |  |  |
| **7** | **1. Анализ использования здоровье - сберегающих технологий педагогами ДОУ.** **(**посещаемость**,** заболевание и так далее)**2. «Нетрадиционные формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми»****Цель:** активизация и поиск нетрадиционных, эффективных форм организации физкультурной работы с детьми.**4. Интерактивная игра ЗОЖ****3. «Я толерантная личность»****Цель:** сформировать навыки поведения толерантного педагога. | Творческая копилка Презентация игры Тренинг  | Все педагогиВсе педагоги Андреева Н.А. | Март, апрель  |  |  |
| **8.** | **1. Вторичный мониторинг детей.****(проверка, обсуждение)****2.Отчёт наставников****3. Отчёт руководителей МО****4. Отчёт руководителя МС**. | Педагогическая дискуссияТворческий отчёт педагогов | Все педагоги | АпрельМай |  |  |

# III Глава. Организация комплексного контроля педагогической деятельности ДОУ

 **3.1Комплексный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка календарных плановвоспитательно – образовательной работы | Ежедневно | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 2 | Состояние документации в группах | Ежемесячно | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 3 | Проверка режимных моментов | Ежедневно | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 4 | Система закаливания детей дошкольноговозраста в условиях ДО в соответствии с планом | Ежедневно | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 5 | Контроль над посещаемостьювоспитанников ДО. | Ежедневно | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 6 | Контроль над организацией питания детей | Ежедневно | ЗаведующаяМедсестра |
| 7 | Контроль над выполнением решенийпедагогических советов и рекомендаций. | Ежедневно | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 8 | Организация двигательного режима в ДО в течение дня (гимнастика, игры, прогулки и т.д.) | Ежедневно | Заведующая Старший воспитательМедсестра |

**IV Глава. Взаимодействие ДО с семьей и социумом**

# 4.1Педагогическое просвещение родителей. Взаимодействие с родителями

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление уголка для родителей | Сентябрь | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование  для родителей. «Как помочь адаптироваться ребенку в детском саду»«Ребёнок не хочет в детский сад» | Сентябрь | Воспитатели |
| День дублёра  | Сентябрь  | Воспитатели  |
| Групповое родительское собрание | СентябрьДекабрь Май  | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Культурно – гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка» | Октябрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Что воспитывает детский сад» | Октябрь  | Воспитатели  |
| Папка-передвижка «Россия-Родина моя» | Ноябрь | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Возрастные особенности детей» | Ноябрь  | Воспитатели  |
| Анкетирование «Удовлетворенность детскимсадом» | Декабрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Роль отца в воспитании детей» | Декабрь | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Здоровый образ жизни» | Январь | Воспитатели |
| Папка-передвижка (буклеты) «Как одевать ребёнка в детский сад» | Февраль | Воспитатели |
| Папка-передвижка «Широкая Масленица» | Февраль | Воспитатели |
| Папка – передвижка «Осторожно, тонкий лёд!» | Апрель | Воспитатели |
| Папка – передвижка «9 мая – День Победы» | Май | Воспитатели |
| Итоговое групповое собрание | Май | Воспитатели |
| Общее родительское собрание, отчетный концерт | Май | Воспитатели |

# 4.2Взаимодействие с социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **БУК «Усть-Ишимская межпоселенческая библиотека»** |
| 1 | Организация экскурсий | В течение года поплану работы библиотеки | Работники библиотеки, воспитатели групп |
| 2 | Цикл мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию |
| **БУК «Усть-Ишимский краеведческий музей»** |
| 1 | Организация экскурсий | В течение года по плану работымузея  | Работники музея, воспитатели групп |
| 2 | Проведение тематическихмероприятий |
| **«Усть-Ишимский дом детского творчества»** |
| 1 | Совместные праздники, развлечения, конкурсы, акции | В течение года | Воспитатели старших иподготовительных групп |
| **МЦКД** |
| 1 | Участие в концертах и конкурсах,развлечениях, выставках | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп, работники ДНТ |
| **«Усть-Ишимская детская школа искусств»** |
| 1 | Организация экскурсий | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп, работники школыискусств |
| 2 | Участие в концертах и конкурсах |
| **Пожарная часть, ГИБДД** |
| 1 | Проверка знаний правил дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, сотрудники пожарной части и ГАИ |
| 2 | Проверка знаний правил пожарнойбезопасности |
| 3 | Беседы с детьми, мероприятия по пожарной безопасности, о правилах дорожного движения с приглашениемсотрудников ГАИ и пожарной части, экскурсия в ПЧ |
|  |
| **МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»** |
| 1 | День открытых дверей.  | Старший воспитатель,воспитатели, педагоги лицея |

* 1. **План работы по преемственности**

 **МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1» и МБОУ**

#  «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

**Цель:**

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

# Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
* разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
* фонематического слуха;
* выполнения математических операций
1. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
2. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
3. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
4. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

# V Глава. Организация работы на летний оздоровительный период (ЛОП)

**МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад №1»**

**План летней оздоровительной работы**

**2024год**

**С Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДО и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий

- использование простых и доступных технологий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна

(в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию,

оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.);

* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

 **«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

-Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

-Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

-Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

-Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

-Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДО к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий,специалист, медсестра |  |
| 2 | Перевод ДО на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима; | май | заведующий, воспитатели,медсестра ДОУ |  |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |  |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |  |
| **Воспитательно - образовательная работа с детьми** |
| 1 | **- Физическое развитие (3)****- Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);**- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | июнь, июль | Воспитатели групп  |  |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль | воспитатели |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно).  | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 7 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль | медсестра,воспитатели групп |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль | медсестра, повар, кладовщик |  |
| 4 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с детьми ДО: (детский инструктаж)- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | Воспитатели групп |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Специалист  |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»;«Остерегайтесь - клещи»;«Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши  витамины».«Безопасность детей в летний период»«Безопасность ребёнка на воде» | июнь, июльвсе группывсе группывсе группывсе группывсе группы  | медсестра,воспитатели групп |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,   (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; | июнь, июль | медсестра,воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом» | июнь, июль | воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль | заведующая,медсестра |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль | медсестра |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль | воспитатели, медсестра |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр иразвлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль | воспитатели, |  |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль | воспитатели |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль | воспитатели |  |
| 7 | Ведение документации. | июнь, июль | Медсестра |  |
| 8 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов; | июнь, июль | воспитатели, логопед |  |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы | 31 мая | старший воспитатель |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. |  | заведующий |  |
| 3 | Консультации для воспитателей МО: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;«Работа с детьми в ДО в условиях соблюдения санитарных требований».«Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДО» | июнь июльМучипова И.Н.Андреева Н.А.Карягина А.В. | воспитатели |  |
|  |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль | Воспитатели  |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь |  |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль | дворник |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика  проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от  возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 03 июня**Международный день защиты детей** | * Выставка рисунков «Здравствуй лето».
* «Начинаем день с улыбки» утренняя зарядка
* Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей с участием

весёлых клоунов.* «Цветные ладошки» (рисунки мелом на асфальте)
* Дождь из мыльных пузырей
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»,

Н. Майданик «Права детей в стихах» | Комарова И.А.Бариева М.В. с 3 по7июня 2024г.  |
| Вторник 04 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из серии «Времена года»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)
* Чтение художественной литературы  К.Д. Ушинский

«Лето», «Четыре желания»;Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце»,Е Благинина «Дождик-дождик»,С. Маршак «Круглый год»* Рисование «Солнышко» (нетрадиционное рисование)
 | воспитатели групп |
| Среда 5 июня **Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры по опытно – экспериментальной деятельности детей

(видео презентация от каждой группы)* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея (фото для сайта)

 Опыты с водой и эксперименты с природным материалом. | Воспитатели групп  |
| Четверг 6 июня **Пушкинский день** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»
* Экскурсия в библиотеку; (старшая, подготовительная группа)
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;
* Выставка мини – скульптур из пластилина по сказкам А.С. Пушкина (фото для сайта)
 | Рахимжанова Ф.Ш. ответственная за выставку. |
| Пятница 7 июня **Международный день сказок**  | * Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Беседа «Что такое сказка…»
* Показ русской народной сказки «Теремок» подготовительная группа (показ для средней, второй младшей группы)
* Выставка рисунков «Мой любимый герой сказки»
* Чтение сказок.
* Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего возроста
 | Воспитатели  |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник10 июня**Всемирный День мороженного**  | * Утренняя гимнастика
* Викторина «Ледяная сладость – всем ребятам радость!», о замечательном десерте.
* Чтение сказки в стихах «Мороженое» С. Маршак, «Дворец из мороженого» Д. Родари.
* Аппликация «Разноцветное мороженое»
* Беседа «Можно ли заболеть от мороженого»
* Просмотр мультфильмов «Мороженое для всех – Солнечные зайчики» сборник мультфильмов.
 | Абрамова Л. В.10-14 июня воспитатели групп |
| Вторник11 июня**День матрёшки**  | * Беседа «Матрёшка – самая известная русская игрушка»
* Стихи, загадки о матрешке
* Мини музей « Русская матрешки» (в музыкальном зале)
* Видео – презентация «Русская матрёшка»
* Художественное творчество «Матрёшка символ нашей страны» (фото на сайт)
* Дидактические игры
* Окно России. Оформление окон ко Дню России. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»

  | Воспитатели группАбрамова Л.В.Кульмаметьева З.Р. |
| Четверг 13 июня**День божьих коровок** | * Беседа «Насекомые нашей страны»
* Видео – презентация «Насекомые нашего леса»
* Разучить с детьми потешки «Божья коровка»
* Художественное творчество «Необычная божья коровка»
* Наблюдение за насекомыми.
 | Воспитатели групп |
| Пятница 14 июня **День друзей**  | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу»
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
 | Воспитатели |

**Июнь 3 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 17 июня**День спортивных игр «Спорт - игра»** | * Утренняя гимнастика
* Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»
* Беседа о технике безопасного поведения на площадке
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок
* Игры - эстафеты
* Выставка работ детей. Коллаж «Будем спортом заниматься» (коллективные работы)
* Утренняя гимнастика «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | Комарова И.А. 17-21 июнявоспитатели групп |
| Вторник 18 июня**День****радуги**  | * Утренняя гимнастика с разноцветными шариками.
* Беседа «радуга дуга, какого же она цвета»
* Радужный день. Подними себе настроение! Одевайся ярко! Делой фото!
* Рисуем акварельными красками «Радуга дуга». Коллективная работа.
 | воспитатели групп |
| Среда 19 июня **День бабочек**  | * Видео-презентация «Насекомые»
* Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий «Бабочки»
* Пальчиковые игры
* Наблюдение за бабочками
* Чтение и беседа: В. Сутеев «Бабочка»
* Рисование ладошками: «Бабочка»
* Подвижная игра «Ловля бабочек»
 | Воспитатели групп  |
| Четверг 20 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
 | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня **День памяти и скорби** | * Акция изготовление свечи «Свеча памяти»
* Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятнику;
* Дистанционный конкурс чтецов «Пака мы помним прошлое, у нас есть будущее»
* Хоровое исполнение песни «Вставай страна огромная»
* Акция «Минута памяти»
* Выставка плакатов «Память пылающих лет»
 | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник24июня**День юмора и смеха** | * Утренняя гимнастика
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | Кульмаметьева З. с 24-28июня воспитатели групп |
| вторник25 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Мини конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| среда26 июня**День именинника**Четверг27 июня **День солнца**  | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Беседа с детьми «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»
* Чтение стихотворения Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает»
* Рисование по теме «Солнышко»
* Игры на свежем воздухе
* Рисуем солнышко на асфальте
 | воспитатели группвоспитателигрупп |
| Пятница28 июня**День птиц**  | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»

Рассматривание альбома «Птицы* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»
* Разучивание стихотворений о птицах
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»

Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитателигрупп |
|  | **Первая неделя июля «Мы играем и поём, очень весело живём!»** |  |
| Понедельник01июля**День весёлых игр** | * Весёлая зарядка
* Беседа
* Игры малой подвижности
* Игры – эстафеты
* Рисование «Моя любимая игра»
* Игры на свежем воздухе
* Инструкция по технике безопасности детей
* Фото отчёт «Как мы проводим лето» (выставка)
 | Юдина И.А. с 1-5июля Воспитатели групп  |
| Вторник02июля**День ППД**  | Весёлая зарядка Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!»Рисование на тему: Моя улица.Чтение детям рассказов: И. Серякова «Улица, где спят», О. Ольгина «Школа пешехода»Викторина в группах «Добрая дорога» | Воспитатели групп |
| Среда03 июля**День воздушного шарика** | Утренняя гимнастика на воздухе с шарами.Рисование «Преврати воздушный шарик в человечка»Эксперимент с воздушным шариком на притягивание предметов.Игры с воздушными шарамиОтгадывание загадок | Воспитатели групп |
| Четверг04 июля**Путешествие в страну цветов** | Весёлая зарядка на улицеБеседа «Какие бывают цветы?»Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик – семицветик», Аксаков «Аленький цветочек», М. Пришвин «Золотой луг»Рассматривание иллюстраций «В мире цветов»Конструирование из бумаги «Тюльпан»Рисование цветов по выбору детей (нетрадиционным способом) | Воспитатели групп |
| Пятница05июля**Иван Купала** | Утренняя гимнастика на улицеБеседа о празднике «Иван Купала»Рукотворный мир «Я веночек сделаю, солнышко вплету»Игры на свежем воздухе «Ручеек», «Венок», «Заря – зарница»Изобразительная деятельность «Волшебный цветок»Праздник Иван Купала | Воспитатели групп |
| Понедельник 8июля«**Ромашковое счастье» - акция, в рамках День семьи, любви и верности** | Зарядка ко дню семьи, любви и верности.Беседа с детьми «Моя любимая семья»Чтение стиховХудожественное творчество «Своими руками подарки папе и маме»Познавательный час «История Петра и Февроньи», просмотр мультфильма, 6+Акция дарим ромашку «Ромашковый день» | Величко А.Н. с 8-12июля  |
| Вторник 9июля**Мозаика здоровья**  | Утренняя гимнастика Квест – игра «Здоровье в порядке спасибо зарядке»Забавные игры сегодня нас ждут на улицеФото отчёт для родителей «С физкультурой мы дружны»Очумелые ручки – клеем, лепим, мастерим. | Воспитатели  |
| Среда 10 июля**Давид – земляничник** | Беседа «земляника» Рассматривание картинок с изображением земляники.Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» 23серия «Земляника»Художественное творчество «Земляника»Отгадывание загадок про землянику.Чтение Ю. Кушак «Земляника», В, Катаев «Дудочка и кувшинчик»  |  |
| Четверг 11 июля **День шоколада** | Беседы «История праздника», «Как производят шоколад?», «Виды шоколада»Просмотр мультфильма «Барбоскины» 93серия «Шпинат шоколад и условный рефлекс»Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»Взаимодействие с родителями. Собрать коллекцию фантиков от любимых шоколадных конфетМини музей в группе «Красивые фантики»Художественное творчество «Этот необыкновенный шоколад»  | Воспитатели  |
| Пятница 12 июля **День Российской почты**  | Беседа: «Как появилась почта?», «Почтовый голубь»Чтение С. Маршак «Почта», М. Гранович «Почтовая машина»Рисование «Почтовый ящик»Отгадывание загадок о почтеСюжетно ролевая игра «Почта»  | Воспитатели  |

**VI Глава. Административно-хозяйственная работа**

# 6.1. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ | **Вид работы** | **месяц** | **ответственный** |
| 1. | Заготовка овощей на зиму | сентябрь | Кладовщик |
| 2. | Организация работ по подготовке помещения к детскому саду к зиме | Сентябрь -октябрь | Завхоз |
| 3. | Промывка системы отопления | Август | Завхоз |
| 4. | Готовность ДОУ к новому учебному году | Август | ЗаведующаяЗавхоз, Проф. лидер |
| 5. | Работа на участке ДОУ (оформление участка, организация работа по осенней уборкетерритории, перекопке цветников.) | Май- сентябрь | Завхоз |
| 6. | Приобретение хоз. инвентаря | Сентябрь- август | Завхоз |
| 8. | Административное совещание по результатам обследования отопительной системы, окон и дверей по подготовке к отопительному сезону ипо контролю за сентябрь | Октябрь | Заведующая завхоз |
| 10. | Приобретение пылесосов | октябрь | завхоз |
| 11 | Организация учебы по ОТ и ППБ |  | Заведующая, Завхоз |
| 12. | Обновление инвентаря пищеблока | Май | Завхоз |
| 13. | Приобретение спец. одежды для сотрудников | Май | Завхоз |
| 15. | Организация Инвентаризации | Март | Заведующая, |
| 17. | Очистка крыш от снега | Февраль -март | Завхоз |
| 18. | Организация учебы по электробезопасности | Март | Заведующая, завхоз |
| 19. | Проведение ревизии овощехранилища | Май | Завхоз |
| 20. | Посадка рассады цветов для летних клумб | Март | Заведующая |
| 21. | Приобретение посевного материала | Апрель | ЗавхозСт. воспитатель |
| 24. | Завоз свежего песка | Май | Завхоз |
| 25. | Проведение весенней уборки территории | Май | Завхоз |
| 26. | Ремонт детских участков, ограждения территории ДОУ | Май | Завхоз |
| 27. | Работа по написанию летнего плана. | Май | Заведующая Ст.воспитатель |
| 28. | Приобретение необходимых материалов дляорганизации ремонта детского сада, участков, овощехранилища. | Май июнь | Завхоз |
| 29. | Организация и проведение ремонтно – строительных работ в детском саду:* косметический ремонт зданий и сооружений
* замена пола в спальне
 | июль | Завхоз |
| 31. | Проведение инструктажей по ОТ, АТ, ППБ | В течении года | Назначенные ответственные |

**6.2.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема совещаний | месяц | ответственные |
| 1. | Подготовка помещений к зиме и отопительному сезону | Сентябрь- октябрь | Завхоз |
| 2. | Подготовка к заготовке овощей | сентябрь | Завхоз |
| 3. | Подготовка к аттестации рабочих мест | октябрь | Специалисты по ОТ |
| 4 | Организация Новогодних утренников | декабрь | Заведующая, Завхоз |
| 5. | Подготовка к аттестации педагогов | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Профилактика детского травматизма | Февраль | Ст. воспитатель |
| 7. | Организация выпуска в школу | Май | Ст. воспитатель |
| 8. | Расстановка кадров в летний период | Май | Заведующая, ст.воспитатель,Завхоз |
| 9. | Подготовка к ремонтно – строительным работам | Июнь | Завхоз |

# 6.3. РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗОЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Вид работ** | **месяц** | **ответственные** |
| 1. | Подготовка и написание приказов по ППБ, ОТ, ГО и ЧС | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Составление тарификации и штатного расписания | Сентябрь | Заведующая |
| 3. | Заключение договоров с поставщиками и строителями | В течение года | Заведующая |
| 4. | Составления графиков отпусков | Декабрь | Заведующая |
| 5. | Подготовка и сдача отчета формы 85 к | Декабрь | Заведующая |
| 6. | Работа с личными делами сотрудников | В течение года | Делопроизводитель |
| 8. | Подготовка дефектных ведомостей по ремонтно – строительным работам в учреждении | В течение года | Завхоз |
| 9. | Подготовка приказов по организации летнего отдыха детей | Май | Заведующая |
| 10. | Внесение изменения дополнение к договору с родителями. | Апрель | Заведующая |
| 11. | Актирование инвентаря и оборудования ДОУ | Апрель | Завхоз |

**6.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид работ** | **месяц** | **ответственные** |
| 1. | Заключение договоров | В течении года | Заведующая |
| 2. | Подготовка и выступление на групповых и общих родительских собраниях | 2 раза в год | Заведующая |
| 3. | Беседы с родителями | В течении года | Заведующая |
| 4. | Оформление документов на получение компенсации части родительской платы | В течении года | Заведующая |

# 6.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ МБДОУ «УСТЬ\_ИШИМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Ответственный** | **Сроки** | **Подв едени е итого в** |
| ***Знание педагогами нормативно- правовых документов в области******образования и воспитания*** | Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДО | Анализ уровня знания педагогами нормативно- правовых документов | Заведующа я | Май (составл ение аналити ческой справки) | Сове щани и |
|  | Проверка организации | Анализ и оценка | Старший | Еженеде | На |
| ***Воспитатель ная работа в группах, контроль реализации основной образовательн ой программы*** | воспитательно- образовательного процесса, документации воспитателей | качества планирования воспитательной работы в группах, определение эффективности работы воспитателей | воспитател ь | льно (предост авление аналити ческой справки заведую щей ежемеся чно до 20 числамесяца) | педаг огиче ских часах |
| ***Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДО*** | Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДО | Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДО | Инженер по охране труда | Ежеднев но (предост авление аналити ческой справки заведую щей ежемеся чно до 20 числамесяца) | Сове щани иСове щани и |
| ***Медицинское обслуживание в ДО*** | Проверка состояния медицинского обслуживания | Анализ качества медицинского обслуживания детей | Заведующа я | Март (составл ение аналити ческойсправки) |
| ***Организация мероприятий в летний оздоровительн ый период*** | Подведение итогов летнего оздоровительного периода | Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период | Старший воспитател ь | Июнь (предост авление аналити ческой справкидо 3 июля) | На педаг огиче ских часах |
| ***Адаптация недавно принятых в ДО детей*** | Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями; отслеживание хода адаптации; анализ документации) | Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей | Руководите ли МО | Сентябр ь, октябрь, ноябрь – 1-я мл, сентябрь, 2-младшая (предост авление аналити ческой справки старшем у | На педаг огиче ских часах |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | воспитат елю до 3 декабря), до 10 июня итоговы й аналитический отчет |  |
| ***Соблюдение локальных актов учреждения*** | Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ | Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ | Заведующа я | Ноябрь (составл ение аналитической справки) | На совещ анииНа педаг огиче ских часах |
| ***Организация лечебных, оздоровительных, профилактич еских мероприятий*** | Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий | Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактически х мероприятий | Медсестра | Ежемеся чно (составл ение аналити ческой справки ежемеся чно до 20 числакаждого месяца) |
| ***Методическая служба*** | Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ плановработы методической службы) | Оценка работы методической службы | Старший воспитател ь | Май (предост авление аналити ческой справки) | На педаг огиче ских часах |
| ***Должностные обязанности работников ДО*** | Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей | Анализ выполнения работниками должностных обязанностей | Заведующа я | Раз в квартал (ноябрь, февраль, май с составле нием аналити ческойсправки) | На совещании |
| ***Работа педагога ДО в утренние часы*** | Посещение групп, анализ документации воспитателя | Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы | Старший воспитател ь | Ноябрь, февраль, май (предоставлениеаналитической справки до 20 числамесяцев) | На педагогических часах |
| ***Психологическая и логопедическа я служба*** | Проверка работы психологической и логопедической службы ДО (анализ планов, результатов работы службы | Оценка работы психологической и логопедической службы | Старший воспитател ь | Ежемеся чно (предост авление аналити ческой справки до 20 числа каждогомесяца) | На педаг огиче ских часах |
| ***Научно - методический совет*** | Анализ документации, посещение заседаний совета | Анализ эффективности работы научно- методического совета ДО | Заведующа я | Составл ение аналити ческой справки (февраль, май до20числа) |
| ***Работа с родителями*** | Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация | Оценка организации работы с родителями | Старший воспитател ь | Ноябрь, февраль, май (предост авление аналити ческой справки до 20числа месяцев) | На педаг огиче ских часах |
| ***Питание воспитаннико в ДО*** | Проверка организации рационального питания в ДО | Повышение качества организациипитания детей в ДО | Медсестра | ежемеся чно (предост авление аналити ческой справки до 20 числакаждого месяца) | на совещ ании с завед ующе й |
| ***Документаци и пищеблока*** | Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д. | Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения |
| ***Преемственно сть в воспитательн о - образовательн ой*** | Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами | Анализ соблюдения требований преемственности в воспитательно-образовательной | Старший воспитател ь | январь, май | на засед ании педсо вета |
| ***деятельности******педагогов*** |  | деятельностипедагогов |  |  |  |
| ***Кружковая работа*** | Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков | Оценка рациональности организациикружковой работы в ДО | Старший воспитател ь | январь, май |
| ***Эксперимента льная******работа*** | Собеседование, анализ документации, выполнение плана | Анализ степени участия педагогов в опытно-экспериментально й работе | Руководите ли МО | Май | на засед ании педсо вета |
| ***Спортивно- оздоровительн ая работа*** | Изучение документации, посещение спортивно - оздоровительных мероприятий | Изучение документации, посещение спортивно- оздоровительныхмероприятий | Старший воспитател ь | февраль |
| ***Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка*** | Посещение групп, занятий специалистов | Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудовогораспорядка | Заведующа я | февраль |  |
| ***Профилактик а дорожно- транспортны х происшествий*** | Собеседование с педагогами, изучение планов работы воспитателей | Оценка работы с детьми по профилактике дорожно- транспортных происшествий | Руководите ли МО | март | на педаг огиче ских часах |
| на совещ ании с завед ующим |
| ***Соблюдение воспитателя ми режима дня*** | Изучение планов работы воспитателей; посещение групп | Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня | Старший воспитател ь | апрель |
| ***Проведение родительских собраний в группах*** | Посещение родительских собраний в группах, собеседование своспитателем о подготовке к собранию | Анализ качества организации родительских собраний в группе | 1 раз в квартал | на засед ании педсо вета |
| ***Преемственно сть воспитательн о- образовательн ого процесса (детский, сад- школа)*** | Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДО и учителями школы | Анализ выполнения плана совместной работы со школой | Старший воспитател ь | апрель |
| ***Мониторинг качества медицинского обслуживания в ДОУ*** | Изучение информационных стендов и документации медицинских работников | Оценка качества организации работы медицинской службы | Заведующа я | апрель | на совещ ании с завед ующим |
| ***Работа подготовител ьной группы*** | Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями | Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детейк школе | Старший воспитател ь | Апрель | На педаг огиче ском совете |
| ***Самообразование*** ***педагогов*** | Собеседование по темам самообразования | Анализ качества само- образования педагоговв ДО | Руководите ли МО | Май, июнь | На педаг огиче ских часах |
| ***Готовнось ДО к******проведению мероприятий летнего оздоровительн ого периода*** | Изучение документации; подготовка воспитателей | Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду | Старший воспитател ь | Май | На педагогиче ском совет е |
| ***Санитарные книжки сотрудников ДО*** | Проверка свое временности заполнения сани- тарных книжек, прохождения медицинскихосмотров сотрудниками | Обеспечение выполнения санитарных требований в ДО | Медсестра | Август | На совещании с заведующ ей |
| ***Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)*** | Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания | Проверка санитарного состояния помещений | Медсестра | Ежеднев но |
| ***Мебель в групповых и спальных комнатах*** | Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка | Выявление уровня соответствия мебелиростовым показателям детей |
|  |  |
| ***Санитарное состояние помещений ДО*** | Проверка соблюдения регулярности про ведения уборок и ихкачества; обеспеченностьуборочным инвентарем, моющими идезинфицирующими средствами | Анализ качества проведения текущей уборки,а также выполнениякарантинных мероприятий | На совещании с заведующей |
| ***Территория ДО*** | Проверка исправности ограждения, искусственного освещения,состояния участков | Соответствие состояния территории ДОУсанитарным требованиям | Завхоз |  |
| ***Работа пищеблока*** | Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработкепродуктов и готовой пищи | Соблюдение санитарно- противоэпидемио логического режима на производстве | Медсестра | Ежедневно |
| ***Личная гигиена сотрудников пищеблока*** | Осмотр и опрос персо- Нала (выявление простудных и гнойничковыхзаболеваний, кишечных инфекций) | Организация качествен- ной работы пищеблока |
| ***Ведение документации ДО*** | Своевременное ведение документации ДО, оформление и т.п. | Проверка своевременного ведения документации старшего воспитателя, делопроизводител я, медсестры, завхоза | Заведующая | Раз в квартал (ноябрь, февраль, май составле ние справки до 20 числамесяцев) | На совещании |